

GRIGLIA DEL VOTO DI CONDOTTA

Ogni docente per l'assegnazione del punteggio relativo ad ogni voce terrà in considerazione anche quanto osservato durante la DDA, la DDI, i PCTO, l'Educazione Civica, le attività di ampliamento dell'offerta formativa, anche effettuate al di fuori dei locali scolastici e durante i collegamenti online.

	IMPEGNO		PARTECIPAZIONE ED INTERESSE		COMPORAMENTO <i>Nel rispetto dei Regolamenti d'Istituto</i>
	L'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo:		L'alunno/a:		L'alunno/a manifesta un comportamento:
10	assiduo, accurato e responsabile: approfondisce i contenuti proposti anche al di là delle richieste dell'insegnante, in funzione di un arricchimento personale.	10	partecipa con attenzione ed interesse, è disponibile al dialogo educativo e manifesta spirito critico.	10	corretto e responsabile: è sempre rispettoso/a delle persone e delle cose; osserva autonomamente le norme d'Istituto e – talvolta – il suo comportamento costituisce un punto di riferimento per la classe.
9	accurato e responsabile: studia con continuità, in modo consapevole e proficuo i contenuti proposti.	9	partecipa con attenzione ed interesse ed è disponibile al dialogo educativo.	9	corretto ed adeguato: è sempre rispettoso/a delle persone, delle cose e delle regole.
8	diligente: studia con regolarità e con serietà, adoperandosi per superare le difficoltà.	8	partecipa in modo corretto, segue le proposte didattiche e interviene se sollecitato.	8	solitamente corretto: è rispettoso/a delle persone, delle cose e delle regole.
7	adeguato: studia ed esegue i compiti, anche se non sempre vi presta la cura necessaria.	7	non si lascia spontaneamente coinvolgere dal dialogo educativo e necessita di essere sollecitato/a.	7	parzialmente corretto: talvolta ha bisogno di essere richiamato/a e non sempre riconosce le proprie responsabilità.
6	superficiale e/o non sempre costante: svolge i compiti in modo incompleto e senza alcuna cura. Inoltre, non studia con continuità e/o non sempre rispetta scadenze o consegne.	6	si distrae facilmente, non sempre segue le attività didattiche, nonostante le sollecitazioni dell'insegnante.	6	poco controllato: al richiamo reagisce in modo non controllato ed è poco rispettoso/a delle persone, delle cose e delle regole.
5	molto carente e/o sporadico: tende a sottrarsi ai compiti assegnatigli/le e non rispetta le scadenze.	5	è un elemento di disturbo in classe; interviene spesso in modo scorretto per creare confusione.	5	negativo: tende ad avere un atteggiamento scorretto nei confronti delle persone e scarica sempre sugli altri le proprie responsabilità.

10 = 28 - 29 - 30

9 = 25 - 26 - 27

8 = 22 - 23 - 24

7 = 19 - 20 - 21

6 = 16 - 17 - 18

5 = 15

NB:

1. *Nel globale il mezzo voto va portato all'unità superiore.*
2. *In sede di scrutinio:*
 - a. *una nota disciplinare sul registro di classe può abbattere anche di un punto il voto di condotta nel quadrimestre di riferimento;*
 - b. *gravi provvedimenti disciplinari portano necessariamente a 6 (sei) il voto collegiale di condotta;*
 - c. *gravi provvedimenti disciplinari o reiterazione di gravi infrazioni lungo il corso dell'anno scolastico sanzionati con l'allontanamento dall'Istituto per un totale di più di 15 gg., portano a 5 (cinque) il voto collegiale di condotta. Qualora le infrazioni e i provvedimenti disciplinari fossero avvenuti nel corso del primo quadrimestre, si riconosce allo studente, grazie al miglioramento del proprio comportamento, la possibilità di emendare l'insufficienza in condotta;*
 - d. *il Consiglio di classe può tener conto di eventuali elementi o situazioni particolari dell'alunno/a e, pertanto, modificare il voto collegiale.*

IMPEGNO

Impegno: è il diligente impiego da parte dell'alunno di tutta la propria buona volontà e delle proprie forze intellettive nello svolgimento dei doveri scolastici richiesti.

INTERESSE E

Interesse: è la disponibilità dell'alunno all'incontro delle sue

PARTECIPAZIONE

esigenze soggettive con una proposta disciplinare significativa e importante.

Partecipazione: è la manifestazione dell'interessamento da parte dell'alunno alla vicenda scolastica nella sua complessa configurazione. La frequenza alle lezioni ne rappresenta la premessa.

COMPORTAMENTO

Comportamento: è l'insieme delle manifestazioni direttamente osservabili con cui l'alunno risponde a diverse situazioni o condizioni scolastiche.