

GRIGLIE DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, REFERENTI, PERSONALE ATA

CRITERI DI SELEZIONE

La **Commissione Giudicatrice**, procederà alla selezione delle figure richieste dal bando "valutazione" mediante la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base delle tabelle e dei criteri individuati negli avvisi di selezione.

La commissione potrà, se specificato nel bando, richiedere un colloquio aggiuntivo ai primi tre candidati della graduatoria.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- 1) candidato con precedente e maggiore esperienza nel settore specifico
- 2) candidato con maggiore anzianità di servizio

L'istituzione scolastica conserverà agli atti i risultati della valutazione comparativa dei curricula, i curricula stessi e una trasparente motivazione delle scelte operate.

Compiti specifici richiesti a ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE

Gli esperti e i tutor si impegnano

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Vista la delibera del Collegio Docenti del 10.09.2018 e del Consiglio di Istituto del 20.12.2018 Il reclutamento di figure quali ESPERTI, TUTOR; FIGURE AGGIUNTIVE, FACILITATORE, VALUTATORE e Personale ATA avverrà

secondo i seguenti criteri:

TABELLA PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

(criteri validi per tutti i moduli)

I criteri potranno essere utilizzati anche per la selezione di eventuali figure aggiuntive

Il dirigente eventualmente coadiuvato da una Commissione o, nel caso di selezione per bandi PON, dal GOP (Gruppo Operativo di Piano) nominato dal DS, potranno operare una scelta dei titoli in funzione delle caratteristiche specifiche di ogni singolo progetto o modulo (PON) e specificare in modo dettagliato le competenze specifiche richieste.

Tutor/Figura aggiuntiva: criteri di selezione				
	Titoli valutabili*	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Titoli richiesti
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) **	fino a 89..... 1 punto da 90 a 104.....2 punti da 105 a 110.....3 punti	Max 4	
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) **	fino a 89..... punti da 90 a 99.....punti da 100 a 104.....punti da 105 a 110..... punti 110 e lode..... punti	Max 10	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Corsi di perfezionamento/ Master	Per titolo 2	Max 4	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 l) Max3	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 25 h 1 per ogni corso di 50 h	Max 3	
	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste	1 punto per esperienza	Max 3	

	Publicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste	1 punto per pubblicazione	Max 2	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per ciascun corso di almeno 25 ore	Max 2	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente/formatore/facilitatore	2 per ciascun corso	Max 4	
CERTIFICAZIONI COMPETENZE	Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico	1 punto per ogni corso	Max 4	
	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (se diversi da quelli richiesti al punto precedente)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 3	
	ECDL (o simili)	1	Max 2	
	ECDL Livello specialistico (o simili) (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	2		
	Certificazione LIM (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	4	Max 3	
	Certificazione CLIL (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	5	Max 3	
Altre certificazioni pertinenti (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	4	Max 4		
TITOLI PROFESSIONALI	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4	
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Nell' istituto di titolarità Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8	

		IN altri Istituti Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 0,5	Max 4	
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 4	
QUALITÀ ESPERIENZE PROFESSIONALI	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 2 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 2	
COMPETENZE AUTOCERTIFICATE	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (Word, Excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità		
PARTECIPAZIONE AL PDM	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 4	Max 8	
	Partecipazione al GAV (gruppo di valutazione e Autovalutazione di Istituto)		Max 4	
TITOLI SPECIALI	1) Esperienza certificata di Flipped classroom 2) Capacità di progettare per competenze 3) Ruolo di animatore digitale	Per attività punti 4	Max 12	
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti , con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio			20	

nota* indicare le competenze specifiche di volta in volta richieste

nota indicare solo il grado di istruzione più alto**

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SCELTA DEGLI ESPERTI

Il dirigente eventualmente coadiuvato da una Commissione o, nel caso di selezione per bandi PON, dal GOP (Gruppo Operativo di Piano) nominato dal DS, potranno operare una scelta dei titoli richiesti in funzione delle caratteristiche specifiche di ogni singolo progetto o modulo (PON) e specificare in modo dettagliato le competenze specifiche richieste.

ESPERTI: criteri di selezione				
	Titoli valutabili*	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Totoli richiesti
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerente con area di intervento** Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste)	fino a 89..... 1 punto da 90 a 104.....2 punti da 105 a 110.....3 punti	Max 4	
	Diploma/Laurea coerente con area di intervento** Laurea specialistica o vecchio ordinamento	fino a 89..... punti da 90 a 99.....punti da 100 a 104.....punti da 105 a 110..... punti 110 e lode..... punti	Max 10	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca/Corsi di perfezionamento/ Master	Per titolo 2	Max 4	
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4	
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 l) Max 3	
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 25 h 1 per ogni corso di 50 h	Max 3 p	
	Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste	1 punto per esperienza	Max 3	
	Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste	1 punto per pubblicazione	Max 2	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per ciascun corso di almeno 25 ore	Max 2	
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente/formatore/facilitatore	2 per ciascun corso	Max 4 punti	
CE RT	Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con	1 punto per ogni corso	Max 4	

	l'incarico		punti	
	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 (se diversi da quelli richiesti al punto precedente)	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 3	
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili) (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	1 2	Max 2	
	Certificazione LIM (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	4	Max 3	
	Certificazione CLIL (se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	5	Max 3	
	Altre certificazioni pertinenti(se diversi da quelli richiesti ai punto precedente)	4	Max 4	
TITOLI PROFESSIONALI	Docenza effettiva per 5 anni su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 3 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p	
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 4 p	
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4	
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Nell' istituto di titolarità Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8	
IN altri Istituti Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 0,5		Max 4		

	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 4	
QUALITÀ ESPERIENZE PROFESSIONALI	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 2 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 2	
	Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP: e) varietà di esperienze f) ampiezza dell'esperienza nel settore g) originalità e creatività negli interventi h) esperienze imprenditoriali/libera professionea insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8	
COMPETENZE AUTOCERTIFICATE	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità		
	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom	1punti per ogni percorso max 3 2 punti per ogni anno di didattica max 6	Max 9	
PARTECIPAZIONE AL PDM	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 4	Max 8	
	Partecipazione al GAV (gruppo di valutazione e Autovalutazione di Istituto)		Max 4	
TITOLI SPECIALI	1) Esperienza certificata di Flipped classroom 2) Capacità di progettare per competenze 3) Ruolo di animatore digitale	Per attività punti 4	Max 12	
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti , con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio			25	

nota* indicare le competenze specifiche di volta in volta richieste

nota** indicare solo il grado di istruzione più alto

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO

Compiti del facilitatore

Il Facilitatore collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. I compiti attribuiti al Facilitatore all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico;
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano

Il facilitatore può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto.

Per la remunerazione dell'apporto dato dal Facilitatore non può essere previsto un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata .

Il dirigente eventualmente coadiuvato da una Commissione o, nel caso di selezione per bandi PON, dal GOP (Gruppo Operativo di Piano) nominato dal DS, potranno operare una scelta dei titoli in funzione delle caratteristiche specifiche di ogni singolo progetto o modulo (PON) e specificare in modo dettagliato le competenze specifiche richieste

FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO: criteri di selezione				
SETTORE	Titoli*	Punti	Max Titoli	Titoli richiesti
TITOLI DI STUDIO	Laurea ordinaria**	5	10	
	Laurea triennale**	4	8	
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado*	2	2	
	Corso di specializzazione post-laurea	1	2	
	Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1	2	
	Master	1	2	

	Dottorato di ricerca	1	2	
ESPERIENZA LAVORATIVA NELL' AMBITO DI PROGETTI PON	Incarico di "docente tutor" in moduli formativi PON	1	3	
	Incarico di Facilitatore/Animatore	2	3	6
ESPERIENZA FORMATIVA NELL' AMBITO DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA	Incarico di: a) Collaboratore del Dirigente Scolastico Referente di Funzione Strumentale Responsabile di Plesso Responsabile di Laboratorio Referente di progetti PTOF	3	7	21
	Patente ECDL	5	1	5
COMPETENZE INFORMATICHE	Corso di formazione in informatica (discente)	2	2	4
	Corso di formazione in informatica (docente)	3	2	6
Totale punti A+B+C+D max				

nota* indicare le competenze specifiche di volta in volta richieste

nota indicare solo il grado di istruzione più alto**

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Compiti del valutatore:

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. I compiti attribuiti al Referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il Referente può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico in qualità di esperto

Il Referente per la valutazione dovrà operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

Per la remunerazione dell'apporto dato dal Facilitatore non può essere previsto un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata

Il dirigente eventualmente coadiuvato da una Commissione o, nel caso di selezione per bandi PON, dal GOP (Gruppo Operativo di Piano) nominato dal DS, potranno operare una scelta dei titoli richiesti in funzione delle caratteristiche specifiche di ogni singolo progetto o modulo (PON) e specificare in modo dettagliato le competenze specifiche richieste

VALUTATORE : criteri di selezione				
SETTORE	Titoli*	Punti	Max punteggio	titoli richiesti
TITOLI D STUDIO**	1) Laurea ordinaria	5	5	
	2) Laurea triennale	4	4	
	4) Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado*	3	3	
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	3	

	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento	1	2	
	7) Master	1	2	
	8) Dottorato di ricerca	1	2	
ESPERIENZA LAVORATIVA NELL' AMBITO DI PROGETTI PON	1) Incarico di docente REFERENTE PER L'INVALSI	5	10	
	2) Incarico di Valutatore	6	6	
C)ESPERIENZA FORMATIVA NELL' AMBITO DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA	1) Incarico di: a) Collaboratore del Dirigente Scolastico b) Referente di Funzione Strumentale c) Referente di Area d) Responsabile di Laboratorio e) Referente di progetti PTOF per la valutazione degli apprendimenti	3	21	
COMPETENZE INFORMATICHE	1) Patente ECDL 0 altro titolo equiv.	5	10	
	2) Corso di formazione in informatica (discente)	2	4	
	2) Corso di formazione in informatica (docente)	3	6	

nota* indicare le competenze specifiche di volta in volta richieste

nota** indicare solo il grado di istruzione più alto

TABELLA PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE ATA

MISURE DEL COMPENSO ORARIO LORDO TABELLARE SPETTANTE dal 31.12.2007 AL PERSONALE ATA PER PRESTAZIONI AGGIUNTIVE ALL'ORARIO D'OBBLIGO LORDO DIPENDENTE	
AREA A - Collaboratori scolastici	€ 12,50
AREA B - Assistenti amministrativi e tecnici	€ 14,50

PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Amministrativo	punti 20
Attestato di qualifica professionale	punti 10
Titoli culturali specifici	
Competenze informatiche comprovate con autocertificazione	punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 10
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 4
Servizio continuativo prestato presso l'ISIS Einaudi di Dalmine	Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 4
Competenze specifiche (da declinare in base alla tipologia di attività richiesta)	max punti 10

PERSONALE ATA PROFILO COLLABORATORI SCOLASTICI

Titoli di studio e culturali (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 6
Attestato di qualifica professionale	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria di primo grado	Punti 2
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 20
Servizio continuativo prestato presso l'ISIS Einaudi	Punti 4 per ogni anno, fino a un massimo di 20

PERSONALE ATA: PROFILO ASSISTENTI TECNICI

Titoli di studio (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo)	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado attualmente valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente Tecnico	punti 20
Attestato di qualifica professionale	punti 10
Titoli culturali specifici	
Competenze informatiche comprovate con autocertificazione	punti 10 per ogni titolo, fino a un massimo di 20
Titoli di servizio	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10
Servizio continuativo prestato presso l'ISIS Einaudi di Dalmine	Punti 2 per ogni Anno, fino a un massimo di 10