

REGOLAMENTO DEL GLI

Il gruppo GLI

Il gruppo GLI, ovvero Gruppo di Lavoro per l'Inclusione presso l'Istituto, è un gruppo di lavoro costituito ai sensi del D.M. 27 dicembre 2012, della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, della Legge 107/2015 e del Decreto Legislativo 66/2017.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Il GLI è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, la funzione di segretario verbalizzante è attribuita dal presidente ad un docente facente parte del gruppo. La convocazione del GLI è disposta dal dirigente scolastico o suo delegato mediante:

- comunicazione interna per il personale docente;
- invito individuale per gli altri soggetti.

Nella convocazione e negli inviti sono riportati ordine del giorno, luogo, data e ora dell'incontro.

Il GLI si riunisce almeno una volta l'anno, ordinariamente all'inizio e/o al termine dell'anno scolastico; al di fuori delle predette scadenze la convocazione è obbligatoria quando è di iniziativa del dirigente scolastico o è richiesta:

- dalla maggioranza dei docenti di sostegno;
- dal collegio dei docenti;
- dal consiglio d'istituto.

Il GLI non ha potere deliberante, ma formula pareri, proposte e fornisce supporto e consulenza in ordine a:

- sviluppo e attuazione del piano per l'inclusione e dei PEI/PDP;
- richiesta, a cura del dirigente scolastico:
 - a) ai sensi dell'art. 10 del D.L.vo 66/2017, al GIT competente per territorio, delle risorse professionali di docenti specializzati di sostegno per l'A.S. di competenza;
 - b) ai sensi dell'art. 13, comma 3 della L. 104/1992, agli EE.LL. competenti, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione;
- criteri e modalità generali di organizzazione delle attività d'inclusione a livello di istituto, anche in relazione alla valutazione della qualità dell'inclusione scolastica di cui all'art. 4 del D.L.vo 66/2017.

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli gruppi di lavoro operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1 comma 605 lettera b della legge 30 luglio 2010 n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli studenti con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI può avvalersi della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Alle attività del GLI si applicano i vincoli e gli obblighi in materia di trattamento dei dati personali sensibili di cui al D.L.vo 196/2003, come modificato dal D.L.vo 101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679.

La partecipazione del personale scolastico alle sedute del GLI non dà diritto a compenso straordinario, costituisce invece titolo per compensi a carico del fondo d'istituto.