

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE

PRIMO BIENNIO	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
	COMPETENZE	
	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento); Prodotte testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale;</p> <p>Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali;</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto;</p> <p>Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, etc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, etc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;</p> <p>Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio;</p> <p>Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;</p> <p>Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (cultura straniera vs cultura italiana).</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o l'attualità;</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione (descrivere, narrare) in relazione al contesto e dagli interlocutori;</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti;</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, intonazione della frase, ortografia, punteggiatura;</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari anche multimediali; varietà di registro;</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
	COMPETENZE	
	<p>Sviluppare competenze linguistico-comunicative (di comprensione, produzione e interazione) corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;</p> <p>Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale;</p> <p>Utilizzare la lingua inglese per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.</p>	
	SECONDO BIENNIO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse dell'indirizzo di studio;</p> <p>Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;</p> <p>Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;</p> <p>Riflettere sulla lingua e i suoi usi linguistici, anche in un'ottica comparativa;</p> <p>Riflettere su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue;</p> <p>Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse dell'indirizzo scelto;</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.</p>	<p>Aspetti comunicativi, linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione (descrivere, narrare) in relazione al contesto ed agli interlocutori;</p> <p>Strutture grammaticali della lingua, sistema fonologico, intonazione della frase, punteggiatura;</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità; varietà di registro;</p> <p>Testi letterari e produzioni artistiche di epoche diverse e culture diverse (italiane e straniere);</p> <p>Prodotti culturali nella lingua di studio afferenti agli ambiti di più immediato interesse dell'indirizzo liceale (umanistico, pedagogico, socio- antropologico);</p> <p>Argomenti di discipline non linguistiche in lingua straniera.</p>
	QUINTO ANNO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire a un accettabile livello di padronanza linguistica;</p>	<p>Approfondimento di aspetti della cultura della lingua di studio e relativi alla caratterizzazione liceale, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;</p>

Utilizzare la lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante l'indirizzo liceale e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali;

Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare efficacemente con interlocutori stranieri.

Analisi e confronto di testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);

Comprensione e interpretazione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte, scienza.

Approfondimento di contenuti di natura non linguistica.

Evidenze

Comprende i punti essenziali di messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità;

Produce testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire, descrivere, argomentare (fatti, situazioni, esperienze, fenomeni, opinioni);

Esponde oralmente all'insegnante e agli altri studenti argomenti di studio e di ricerca;

Interagisce in modo efficace e adeguato al contesto e agli interlocutori su argomenti di diretta esperienza, routinari e di studio;

Legge testi di varia tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni;

Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi;

Conosce e utilizza i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio;

Analizza opere letterarie di genere e periodi diversi, individuandone le caratteristiche, il periodo storico, il genere, gli aspetti stilistici;

Comprende, interpreta e confronta prodotti culturali di diversa tipologia;

Utilizza la lingua studiata per l'apprendimento di argomenti non linguistici.

Rubrica Valutativa

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>È in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>È in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>È in grado di descrivere in termini</p>	<p>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Comunica in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.</p>	<p>È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p> <p>Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un</p>	<p>È in grado di comprendere una varia gamma di testi anche complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare l'eventuale significato implicito.</p> <p>Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per ricercare le parole.</p> <p>Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali.</p> <p>Generalmente, sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su</p>

	semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni e di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	vari argomenti, mostrando di saper controllare le strutture della lingua, i connettivi e i meccanismi di coesione.
--	---	--	---	--