

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: STORIA E GEOGRAFIA

	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
	COMPETENZE	
	<p>Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse. Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative. Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
PRIMO BIENNIO	<p>Primo anno: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con l'esperienza personale. Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra soggetti (persona, famiglia, società e Stato). Identificare il ruolo delle istituzioni europee. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	<p>Primo anno: La storia e lo storico, le scienze ausiliarie, le fonti storiche, la periodizzazione occidentale dalle origini ai giorni nostri, cesure, epoche storiche e tematizzazioni, la misurazione del tempo, la cartografia storica. Le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente. La civiltà giudaica. La civiltà greca. La civiltà romana. Il contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia. Geografia: casi di studio; sviluppi geostorici degli organismi internazionali, dei continenti e degli ambienti correlati agli argomenti di studio.</p>
	<p>Secondo anno: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Secondo anno: L'impero romano. L'avvento del Cristianesimo. L'Europa romano-barbarica. Società ed economia nell'Europa altomedievale.</p>

	<p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con l'esperienza personale.</p> <p>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <p>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra soggetti (persona, famiglia, società e Stato).</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p>	<p>La Chiesa nell'Europa altomedievale.</p> <p>La nascita e la diffusione dell'Islam.</p> <p>Impero e regni nell'alto Medioevo.</p> <p>Il particolarismo signorile e feudale.</p> <p>Il contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.</p> <p>Geografia: casi di studio; sviluppi geostorici degli organismi internazionali, dei continenti e degli ambienti correlati agli argomenti di studio.</p>
--	--	--

Evidenze

Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.

Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).

Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.

Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici.

Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.

Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.

Rubrica Valutativa Competenze

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della storia.	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati. Conosce gli aspetti rilevanti della storia, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.	Utilizza efficacemente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati, operando confronti in piena autonomia; conosce e si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
Individua le trasformazioni intervenute nelle principali strutture (sociali, politiche, tecnologiche, culturali, economiche) rispetto alla storia locale nell'arco dell'ultimo secolo, utilizzando reperti e fonti diverse e mette a	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. individua in modo critico e consapevole le

confronto le strutture odierne con quelle del passato.			continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.
Usa carte geo-storiche e sa collocarvi gli eventi studiati.	Usa carte geo-storiche, sa collocarvi gli eventi studiati e riconosce i cambiamenti intervenuti nello spazio e nel tempo.	Usa carte geo-storiche, sa collocarvi gli eventi studiati e sa operare confronti sulla base dei cambiamenti intervenuti nello spazio e nel tempo.	Usa carte geo-storiche, sa collocarvi gli eventi studiati e confronta l'evoluzione diacronica e sincronica dei territori di riferimento.
Sa orientarsi nei principali fatti storici dei periodi oggetto di studio in maniera essenziale e ne riconosce le caratteristiche fondamentali.	Sa orientarsi nei fatti storici dei periodi oggetto di studio in maniera adeguata e ne riconosce le caratteristiche, organizzando le informazioni e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Sa orientarsi nei fatti storici dei periodi oggetto di studio in maniera corretta ed efficace e ne riconosce le caratteristiche; organizza le informazioni usando le concettualizzazioni pertinenti e tematizzando i contenuti.	Approfondisce i fatti storici dei periodi oggetto di studio in maniera critica e autonoma e ne riconosce le relazioni; organizza le informazioni usando le concettualizzazioni efficaci e rielaborando in modo consapevole i contenuti.
Espone e rielabora i contenuti affrontati in forma semplice e chiara.	Espone e rielabora i contenuti affrontati in forma corretta e adeguata.	Espone e rielabora in forma completa ed adeguata i contenuti affrontati, utilizzando il lessico specifico ed appropriato.	Espone e rielabora in forma completa e approfondita i contenuti affrontati, utilizzando con padronanza il lessico specifico ed appropriato.

Rubrica Valutativa Conoscenze Disciplinari

Si rimanda alle griglie di valutazione del PTOF.