

**ASSE DI RIFERIMENTO:** asse del linguaggio

**DISCIPLINA:** scienze motorie

**Competenze di riferimento generali:**

- C2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- C9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

**Competenze di riferimento specifiche dell'indirizzo:**

**servizi commercialiSERVIZI COMMERCIALI**

- CS6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
PRIMO ANNO	<i>Competenza generale</i>	<i>Competenze specifiche</i>	
	1.Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui	
	2.Lo sport, le regole, il fair play	La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti, la consuetudine all'attività motoria e sportiva E' fondamentale sperimentare nello sport diversi ruoli e le relative responsabilità sia nell'arbitraggio sia nei compiti di giuria Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche	
	3.Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale Adotterà i principi igienico-scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere	
	4.Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente Esse favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche	
		ABILITÀ	CONOSCENZE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie</li> <li>-eseguire correttamente gli esercizi proposti</li> <li>-elaborare risposte motorie in situazioni semplici</li> <li>-migliorare il proprio livello di resistenza</li> <li>-effettuare nei suoi aspetti essenziali i principali fondamentali</li> <li>-saper adottare i comportamenti più idonei alle situazioni che si presentano</li> <li>-rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto</li> <li>-rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni</li> <li>-applicare i comportamenti base riguardo all'abbigliamento, le scarpe, la comodità, l'igiene.</li> <li>-la sicurezza</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie</li> <li>-conoscere la terminologia specifica e gli argomenti teorici trattati</li> <li>- conoscere il concetto di resistenza e gli effetti del lavoro sul corpo umano</li> <li>-conoscere il proprio ritmo di corsa</li> <li>-conoscere il gioco, le regole e i principali fondamentali</li> <li>-conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li> <li>- conoscere le norme della sicurezza stradale</li> <li>-conoscere le norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra)</li> </ul>
<b>UDA 1</b>	<b>TITOLO</b> <b>"Educazione stradale"</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codice della strada e prescrizioni</li> </ul>	<b>PRODOTTO</b> Conoscere e mettere in pratica le norme negli spostamenti scuola/succursale/emeroteca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Simulazione</li> </ul>	<b>VALUTAZIONE</b>  Valutazione del compito e compilazione questionario autovalutazione

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
SECONDO ANNO	<i>Competenza generale</i>	<i>Competenze specifiche</i>	
	1.Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui	
	2.Lo sport, le regole, il fair play	La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti, la consuetudine all'attività motoria e sportiva E' fondamentale sperimentare nello sport diversi ruoli e le relative responsabilità sia nell'arbitraggio sia nei compiti di giuria Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche	
	3.Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale Adotterà i principi igienico - scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere	
	4.Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente Esse favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche	
		ABILITÀ	CONOSCENZE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie</li> <li>-eseguire correttamente gli esercizi proposti</li> <li>-elaborare risposte motorie in situazioni semplici</li> <li>-migliorare il proprio livello di resistenza</li> <li>-effettuare nei suoi aspetti essenziali i principali fondamentali</li> <li>-saper adottare i comportamenti più idonei alle situazioni che si presentano</li> <li>-rispettare le regole di comportamento in palestra e il regolamento d'istituto</li> <li>-rispettare il materiale scolastico e i tempi di esecuzione di tutti i compagni</li> <li>-applicare i comportamenti base riguardo all'abbigliamento, le scarpe, la comodità, l'igiene. L'alimentazione e la sicurezza</li> <li>-trasferire e utilizzare i principi del fair play anche al di fuori dell'ambito sportivo</li> <li>-sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie</li> <li>- conoscere la terminologia specifica e gli argomenti teorici trattati</li> <li>- conoscere il concetto di resistenza e gli effetti del lavoro sul corpo umano</li> <li>- conoscere il proprio ritmo di corsa</li> <li>-conoscere gli aspetti della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>- conoscere il gioco, le regole e i principali fondamentali</li> <li>- conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti</li> <li>-conoscere le norme igieniche per la pratica sportiva (a scuola, in palestra)</li> </ul>
--	--	---

<b>UDA 1</b> <b>(ed. civica)</b>	<b>TITOLO</b> EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E LOTTA ALLE MAFIE	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fair play</li> </ul>	<b>PRODOTTO</b> Conoscere le regole, le tecniche, le strategie di gioco delle attività praticate, mostrando di conoscere il fair play Lezione frontale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Simulazione</li> </ul>	<b>VALUTAZIONE</b> Valutazione del compito e compilazione questionario autovalutazione
-------------------------------------	--	---	---	---

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
<b>TERZO ANNO</b>	<i>Competenze Generali</i>	<i>Competenze specifiche</i>	
	1.Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<p>La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi</p> <p>Dovrà conoscere e applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive</p> <p>Saprà analizzare e valutare le proprie prestazioni, e svolgere attività di diversa intensità e durata, distinguendo le variazioni che avvengono nel proprio corpo</p> <p>Sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione e un'analisi dell'esperienza vissuta</p>	
	2.Lo sport, le regole, il fair play	<p>Lo studente coopererà in equipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti</p> <p>Saprà osservare e interpretare fenomeni legati al mondo sportivo e all'attività sportiva</p> <p>Praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica</p>	
	3.Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<p>Saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale</p> <p>Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e altrui incolumità</p> <p>Dovrà conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso</p>	
	4.Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	<p>L'alunno dovrà essere in grado di effettuare esperienze motorie e organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate, sia individualmente sia nel gruppo</p> <p>Gli allievi sapranno affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici</p>	
		<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rispondere adeguatamente ai diversi stimoli motori</li> <li>- mantenere e controllare le posture assunte</li> <li>-utilizzare schemi motori idonei per effettuare attività motorie e sportive</li> <li>-comunicare in maniera funzionale codici della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>-eseguire esercizi segmentari a corpo libero o con piccoli attrezzi</li> <li>-eseguire esercizi utilizzando i diversi regimi di contrazione e diverse modalità di allenamento</li> <li>-eseguire in percorso o in circuito esercizi di potenziamento, velocità, resistenza, flessibilità per migliorare i propri livelli di prestazione</li> <li>-adeguare l'intensità del lavoro alla durata della prova</li> <li>-controllare la respirazione durante lo sforzo adeguandola alla richiesta di prestazione</li> <li>-assumere ruoli adeguati al contesto della situazione e alle proprie potenzialità</li> <li>-applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive</li> <li>-assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali</li> <li>-partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune</li> <li>-assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>-controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>-assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia e di gruppo</li> <li>-applicare norme e condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo</li> <li>-Muoversi in sicurezza nei diversi ambienti</li> <li>-saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere le proprie potenzialità</li> <li>-conoscere schemi motori adeguati ad affrontare attività motorie e sportive</li> <li>- conoscere la terminologia specifica e gli argomenti teorici trattati</li> <li>-conoscere i codici della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>-conoscere le capacità di apprendimento e controllo motorio, condizionali, coordinative, espressivo - comunicative</li> <li>-conoscere le regole degli sport praticati</li> <li>-conoscere le capacità tecniche e tattiche degli sport praticati</li> <li>-conoscere alcune strategie di gioco</li> <li>-conoscere i ruoli nel gioco praticato e le caratteristiche necessarie per coprire ogni ruolo</li> <li>-la potenzialità riabilitativa e d'integrazione sociale dello sport per disabili</li> <li>-conoscere i comportamenti per il mantenimento del proprio benessere psicofisico</li> <li>-conoscere le situazioni di rischio e le modalità per evitarle nell'ambito scolastico e non</li> <li>-conosce le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>-conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni</li> </ul>
--	--	---

<b>UDA 1</b> <b>(ed.civica)</b>	<b>TITOLO</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza di una postura corretta: movimentazione di carichi (Obiettivi 13-14-15)</li> </ul>	<b>PRODOTTO</b> Conoscere i rischi della sedentarietà e le finalità degli esercizi proposti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Simulazione</li> </ul>	<b>VALUTAZIONE</b> Valutazione del compito e compilazione questionario di autovalutazione
------------------------------------	---	--	--	--

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
QUARTO ANNO	Competenze Generali	Competenze specifiche	
	1.Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	<p>La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi</p> <p>Dovrà conoscere e applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive</p> <p>Saprà analizzare e valutare le proprie prestazioni, e svolgere attività di diversa intensità e durata, distinguendo le variazioni che avvengono nel proprio corpo</p> <p>Sperimenterà varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'autoriflessione e un'analisi dell'esperienza vissuta</p>	
	2.Lo sport, le regole, il fair play	<p>Lo studente coopererà in equipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti</p> <p>Saprà osservare e interpretare fenomeni legati al mondo sportivo e all'attività sportiva</p> <p>Praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica</p>	
	3.Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<p>Saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale</p> <p>Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e altrui incolumità</p> <p>Dovrà conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso</p>	
	4.Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	<p>L'alunno dovrà essere in grado di effettuare esperienze motorie e organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate, sia individualmente sia nel gruppo</p> <p>Gli allievi sapranno affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici</p>	
		ABILITÀ	CONOSCENZE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rispondere adeguatamente ai diversi stimoli motori</li> <li>- mantenere e controllare le posture assunte</li> <li>-utilizzare schemi motori idonei per effettuare attività motorie e sportive</li> <li>-comunicare in maniera funzionale codici della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>-eseguire esercizi segmentari a corpo libero o con piccoli attrezzi</li> <li>-eseguire esercizi utilizzando i diversi regimi di contrazione e diverse modalità di allenamento</li> <li>-eseguire in percorso o in circuito esercizi di potenziamento, velocità, resistenza, flessibilità per migliorare i propri livelli di prestazione</li> <li>-adeguare l'intensità del lavoro alla durata della prova</li> <li>-controllare la respirazione durante lo sforzo adeguandola alla richiesta di prestazione</li> <li>-assumere ruoli adeguati al contesto della situazione e alle proprie potenzialità</li> <li>-applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive</li> <li>-assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali</li> <li>-partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune</li> <li>-sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio</li> <li>-assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>-controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>-assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia e di gruppo</li> <li>-applicare norme e condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo</li> <li>-utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</li> <li>-Muoversi in sicurezza nei diversi ambienti</li> <li>-praticare in forma globale varie attività all'aria aperta</li> <li>-saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere le proprie potenzialità</li> <li>-conoscere schemi motori adeguati ad affrontare attività motorie e sportive</li> <li>- conoscere la terminologia specifica e gli argomenti teorici trattati</li> <li>-conoscere i codici della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>-conoscere le capacità di apprendimento e controllo motorio, condizionali, coordinative, espressivo - comunicative</li> <li>-conoscere le regole degli sport praticati</li> <li>-conoscere le capacità tecniche e tattiche degli sport praticati</li> <li>-conoscere alcune strategie di gioco</li> <li>-conoscere i ruoli nel gioco praticato e le caratteristiche necessarie per coprire ogni ruolo</li> <li>-conoscere i comportamenti per il mantenimento del proprio benessere psicofisico</li> <li>-conoscere le situazioni di rischio e le modalità per evitarle nell'ambito scolastico e non</li> <li>-conosce le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>-conoscere il codice comportamentale del primo soccorso</li> <li>-conoscere il trattamento dei traumi più comuni</li> <li>-conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni</li> </ul>
--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>UDA 3</b> <b>(ed.civica)</b></p>	<p><b>TITOLO</b> Il lavoro</p>	<p><b>CONTENUTI ESSENZIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di Primo soccorso</li> </ul>	<p><b>PRODOTTO</b> <b>SCIENZE MOTORIE:</b> Acquisire, a livello teorico e pratico, quattro competenze fondamentali in tema di primo soccorso, inerenti le manovre salvavita di seguito indicate: a) massaggio cardiaco b) defibrillazione precoce c) disostruzione delle vie aeree del soggetto pediatrico e adulto d) manovre di primo soccorso nel trauma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> </ul>	<p><b>VALUTAZIONE</b> Valutazione del compito e compilazione questionario di autovalutazione</p>
--	------------------------------------	---	---	--

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
QUINTO ANNO	<i>Competenze Generali</i>	<i>Competenze specifiche</i>	
	1.Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	Sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata a una completa maturazione personale Avrà piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifica Saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socio culturale, in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita	
	2.Lo sport, le regole, il fair play	Conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola	
	3.Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisico sportiva Conoscere i principi di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport	
	4.Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso e impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica multimediale a ciò preposta	
		ABILITÀ	CONOSCENZE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motoria e sportiva.</li> <li>-Eeguire con fluidità sequenze motorie e gesti tecnici delle varie attività affrontate</li> <li>-Controllare la respirazione e il dispendio energetico durante lo sforzo adeguandoli alla richiesta della prestazione</li> <li>-utilizzare esercizi con carico adeguato per allenare una capacità condizionale specifica</li> <li>- assumere ruoli adeguati al contesto della situazione e alle proprie potenzialità</li> <li>-applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive</li> <li>-assumere ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali</li> <li>-partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune</li> <li>-sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio</li> <li>-assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</li> <li>-controllare e rispettare il proprio corpo</li> <li>-assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni di coppia e di gruppo</li> <li>-applicare norme e condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo</li> <li>-utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</li> <li>-Muoversi in sicurezza nei diversi ambienti</li> <li>-orientarsi utilizzando una carta topografica e/o bussola</li> <li>-adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo</li> <li>-praticare in forma globale varie attività all'aria aperta come l'orienteeing.</li> <li>-saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria</li> <li>-utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnologici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere le proprie potenzialità</li> <li>-conoscere schemi motori adeguati ad affrontare attività motorie e sportive</li> <li>-conoscere la terminologia specifica e gli argomenti teorici trattati</li> <li>-conoscere i codici della comunicazione verbale e non verbale</li> <li>-conoscere le capacità di apprendimento e controllo motorio, condizionali, coordinative, espressivo - comunicative</li> <li>-il movimento come prevenzione</li> <li>-Le problematiche del doping</li> <li>-conoscere le regole degli sport praticati</li> <li>-conoscere le capacità tecniche e tattiche degli sport praticati</li> <li>-il regolamento tecnico degli sport che pratica</li> <li>-il significato di attivazione e prevenzione degli infortuni</li> <li>-forme organizzative di tornei e competizioni</li> <li>-conoscere i comportamenti per il mantenimento del proprio benessere psicofisico</li> <li>-conoscere le situazioni di rischio e le modalità per evitarle nell'ambito scolastico e non</li> <li>-conosce le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo</li> <li>-conoscere il codice comportamentale del primo soccorso</li> <li>-conoscere il trattamento dei traumi più comuni</li> <li>-conoscere caratteristiche di attività in ambiente naturale</li> <li>-conoscere le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni</li> <li>-impegnarsi in attività ludico-sportive in diversi ambiti utilizzando strumenti tecnologici e/o informatici e adottando comportamenti responsabili</li> <li>-conoscere le caratteristiche delle attrezzature necessarie per la pratica sportiva</li> <li>-conoscere strumenti tecnologici di supporto all'attività</li> </ul>
--	---	--

<b>UDA 3 (ed.civica)</b>	TITOLO Organizzazioni Internazionali ed Unione Europea	CONTENUTI ESSENZIALI <ul style="list-style-type: none"><li>Il comitato Paralimpico</li></ul>	PRODOTTO <b>SCIENZE MOTORIE:</b> comprendere l'obiettivo delle paralimpiadi e comprendere la missione del Comitato Paralimpico (permettere agli atleti disabili di raggiungere eccellenze sportive e di creare opportunità sportive per tutti a qualsiasi livello). Lezione frontale Brainstorming Lavoro di gruppo Lavoro individuale Simulazione	VALUTAZIONE Valutazione del compito e compilazione questionario autovalutazione
------------------------------	---	---	--	--

<b>Evidenze</b>			
<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play ) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune</p>			
<b>Rubrica Valutativa Competenze</b>			
<b>Livello Iniziale</b>	<b>Livello Base</b>	<b>Livello Intermedio</b>	<b>Livello Avanzato</b>

<p>Mostra una limitata conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi. Applica le strategie di gioco in modo non sempre efficace e funzionale.</p> <p>Conosce i programmi e carichi di lavoro e li applica in modo superficiale. Mostra una limitata autonomia.</p> <p>Conosce il gesto tecnico e li applica in modo approssimativo e poco efficace. Mostra una limitata autonomia.</p> <p>Mostra una limitata conoscenza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute. Applica le norme per il mantenimento del benessere psicofisico in modo non sempre efficace e funzionale.</p>	<p>Mostra una sufficiente conoscenza e consapevolezza del regolamento tecnico e dei giochi sportivi che applica in modo abbastanza efficace e funzionale. Se guidato sa assumere il ruolo di arbitro.</p> <p>Conosce i programmi di lavoro e li applica in modo abbastanza corretto ed efficace. E' consapevole dei carichi di lavoro e mostra una sufficiente competenza e preparazione. Mostra una discreta autonomia.</p> <p>Conosce i gesti tecnici e li applica in modo abbastanza corretto ed efficace. E' consapevole dello schema motorio da applicare mostrando una sufficiente competenza e preparazione. Mostra una discreta autonomia.</p> <p>Mostra una sufficiente conoscenza e consapevolezza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute che applica in modo abbastanza efficace e funzionale. Se aiutato sa produrre relazioni e elaborati inerenti tematiche sulla sicurezza, prevenzione, salute e benessere.</p>	<p>Mostra una buona conoscenza del regolamento tecnico dei giochi sportivi che applica in modo corretto.</p> <p>Consapevole delle necessità assume in autonomia anche il ruolo di arbitro. E' in grado di scegliere strategie di gioco e realizzarle.</p> <p>Conosce i programmi di lavoro e li applica in modo corretto ed efficace. E' consapevole dei carichi di lavoro e mostra competenza e preparazione. Autonomo, partecipa in modo consapevole al miglioramento delle proprie capacità condizionali.</p> <p>Conosce i gesti tecnici e li applica in modo corretto ed efficace. E' consapevole degli schemi motori da applicare mostrando competenza e preparazione. Autonomo, partecipa in modo consapevole al miglioramento delle proprie capacità coordinative.</p> <p>Mostra una buona conoscenza e consapevolezza dei principi metodologici per il mantenimento di un buon stato di salute che applica in modo corretto. Autonomamente assume iniziative personali per il mantenimento di un buon stato di salute.</p>	<p>Mostra un'ottima conoscenza del regolamento dei giochi sportivi che applica in modo corretto ed efficace.</p> <p>Consapevole delle eventuali necessità, sa assumere anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria, mostrando competenza e preparazione. Pienamente autonomo, partecipa in modo propositivo ed efficace alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione.</p> <p>Mostra un'ottima conoscenza dei programmi di lavoro che applica in modo corretto ed efficace. Consapevole dei carichi di lavoro mostra competenza e preparazione. Pienamente autonomo, partecipa in modo propositivo al miglioramento delle proprie capacità condizionali.</p> <p>Mostra un'ottima conoscenza del gesto tecnico che applica in modo corretto ed efficace. E' consapevole degli schemi motori da applicare nei vari sport. Pienamente autonomo, ottiene il risultato prefissato migliorando le proprie capacità coordinative.</p> <p>Mostra un'ottima conoscenza delle regole e principi relativi alla ricerca del benessere personale. Pienamente autonomo, partecipa in modo propositivo ed efficace producendo relazioni e elaborati inerenti tematiche sulla sicurezza, prevenzione, salute e benessere.</p>
--	---	--	--

**Rubrica Valutativa Conoscenze disciplinari**

Si rimanda alle griglie presenti nel PTOF.