

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

progetto "Virgilio, io studio con te"

Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11305

CUP: B54D22004030006

I.S.I.S. "L. EINAUDI" DALMINE (BG)
Prot. 0001448 del 05/02/2024
IV-5 (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali necessarie per la realizzazione di n.10 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" del progetto "Virgilio, io studio con te" - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di massimo 10 incarichi individuali per la realizzazione di n. 10 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", finalizzati al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica così definiti:

1) GENITORI E ADOLESCENTI: RIMANERE CONNESSI (progetto 6 ore)

Esperto richiesto: psicologo.

L'adolescenza dei figli richiede ai genitori di rispondere a nuove sfide e di allenare la capacità di far fronte ai cambiamenti, alle contraddizioni, all'emergere di nuovi bisogni. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie propone un ciclo di incontri con l'obiettivo di supportare i genitori a comprendere gli attuali percorsi di crescita dei figli adolescenti, a riconoscere i nuovi bisogni dei ragazzi e delle ragazze, ad affrontare con più consapevolezza e con strategie idonee i problemi, i malesseri emotivi, le difficoltà relazionali dei giovani.

2) DISAGI E DIPENDENZE ADOLESCENZALI (progetto 6 ore)

Esperto richiesto: psicologo.

Per vivere al meglio l'esperienza scolastica e per superare le sfide a cui l'adolescenza ci mette di fronte, i ragazzi hanno bisogno di poter contare su famiglie informate, aperte al dialogo ed emotivamente preparate. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie ha l'obiettivo di approfondire e creare un momento di confronto, tramite un ciclo di incontri, su alcune forme di disagio e di dipendenze diffuse nella popolazione adolescenziale per

supportare i genitori nel riconoscimento di tali situazioni problematiche (i disturbi del comportamento alimentare, isolamento ed iper-connessione: sindrome Hikikomori, alcol e droghe, gestione dei disturbi di ansia e attacchi di panico, autolesionismo, ludopatia) e fornire strumenti per la prevenzione.

3) PROGETTAZIONE E STAMPA 3D (progetto 6 ore)

Esperto richiesto: informatico, animatore digitale, docente esperto con competenze specifiche.

La conoscenza della tecnologia relativa alla stampa 3D è ormai una delle competenze più ricercate nei campi dell'ingegneria, della medicina e della fisica. Al giorno d'oggi, infatti, le sue applicazioni sono molteplici ed in continuo aumento. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie ha l'obiettivo di coinvolgere genitori e alunni in un'attività di laboratorio in team working allo scopo di acquisire dimestichezza con l'intero processo ingegneristico che è alla base della stampa 3D, attraverso l'ideazione e la progettazione di un oggetto da costruire, la realizzazione delle sue parti e il montaggio.

4) LA SCUOLA DIGITALE (progetto 6 ore)

Esperto richiesto: informatico, animatore digitale, docente esperto con competenze specifiche.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie ha l'obiettivo di promuovere l'alfabetizzazione digitale dei genitori per una gestione efficace dei rapporti scuola-famiglia (uso del registro elettronico e del sito della scuola, uso dall'e-mail istituzionale).

5) CONOSCERE I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (progetto 6 ore)

Esperto: psicologo o pedagogo con competenze specifiche.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è rivolto ai genitori degli alunni con bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento per offrire momenti di incontro e di condivisione insieme a genitori con esperienze simili, accompagnati e supportati da un esperto. Nel progetto si proporranno momenti di confronto focalizzati su tematiche specifiche dei ragazzi con bisogni educativi speciali: le caratteristiche dei ragazzi BES e DSA, la normativa vigente (PDP, strumenti compensativi e dispensativi, esami di Stato, orientamento e accesso all'università), come affrontare la scuola (le difficoltà di attenzione, la gestione delle problematiche comportamentali a scuola) e lo studio a casa (gli strumenti digitali per l'apprendimento scolastico quali gli audiolibri, la sintesi vocale, strumenti per la matematica e per le lingue straniere).

6) ADOLESCENZA E DISABILITA' (progetto 6 ore)

Esperto: psicologo o pedagogo con competenze specifiche.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è rivolto ai genitori degli alunni con disabilità per offrire dei momenti di incontro e di condivisione di esperienze simili, accompagnati e supportati da un esperto. Durante il progetto si proporranno momenti di confronto focalizzati su tematiche specifiche di questa fase di sviluppo dei ragazzi con disabilità: la relazione con i coetanei, la consapevolezza di sé stessi, la definizione della propria identità; l'affettività e la sessualità. Inoltre, si focalizzerà l'attenzione sulle possibili scelte per delineare il progetto di vita che, a partire dall'esperienza scolastica, si concretizza nel periodo successivo la conclusione del percorso scolastico, toccando i temi cogenti della strutturazione di una nuova routine, dell'inserimento lavorativo e del "dopo di noi".

7) MENS SANA IN CORPORE SANO (progetto 6 ore)

Esperto: docente di scienze motorie.

La partecipazione sportiva e la formazione di un'identità atletica contribuiscono alla formazione dell'identità accademica che a sua volta ha un impatto positivo sul rendimento scolastico. Inoltre, l'attività sportiva in gruppo favorisce lo sviluppo di atteggiamenti e valori sociali positivi nonché il confronto e la capacità di mettersi in gioco e risolvere problemi. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è rivolto ai genitori e agli alunni per offrire un percorso di confronto e relazione attraverso la pratica sportiva.

8) LINGUA ITALIANA PER GENITORI STRANIERI (progetto 6 ore)

Esperto: docente di italiano L2.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è rivolto ai genitori degli alunni stranieri e ha l'obiettivo di migliorare le competenze di base in lingua italiana attraverso attività laboratoriali. Le attività proposte faranno riferimento a situazioni concrete di vita, con anche la finalità di aiutare i genitori a comprendere meglio l'ambiente scolastico dei propri figli.

9) EXCUSE ME, DO YOU SPEAK ENGLISH? (progetto 6 ore)

Esperto: docente inglese.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è rivolto ai genitori e agli alunni con l'obiettivo di migliorare le competenze di base in inglese attraverso attività laboratoriali e di gioco. Le attività proposte faranno riferimento a situazioni concrete di vita e, stimolando la capacità di mettersi in gioco e di gestire e risolvere situazioni problematiche, promuoveranno il confronto genitore-figlio migliorandone la relazione.

10) CORSO CAD 1° LIVELLO (progetto 6 ore)

Esperto: docente esperto con competenze specifiche.

Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie ha l'obiettivo di coinvolgere genitori e alunni in un'attività di laboratorio in team working allo scopo di acquisire dimestichezza con la progettazione assistita dal computer di disegni 2D e modelli 3D. L'obiettivo principale del corso è quello di insegnare i principali strumenti di disegno tecnico al computer, utili per la sempre più richiesta rappresentazione multimediale della progettazione.

N.B.:

1. Le lezioni si terranno in presenza
2. A consuntivo, se risultasse che il totale delle ore effettuate non fosse intero, il pagamento verrà arrotondato per difetto.

Esempio: ore effettuate: 6,5 pagamento per difetto: 6 ore

Secondo la seguente scansione:

Attività	Destinatari	N° corsi	Figure richieste per ogni corso	Criteri di selezione	N° min partecipanti	Durata	Compenso previsto

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Genitori	GENITORI E ADOLESCENTI: RIMANERE CONNESSI	1 esperto	Esperti interni/esterni PSICOLOGO	Genitori di almeno 8 alunni	6 ore	Il compenso per tutti i percorsi è pari a 79 euro/ora lordo Stato
		DISAGI E DIPENDENZE ADOLESCENZIALI		Esperti interni/esterni PSICOLOGO			
		LA SCUOLA DIGITALE		Docenti esperti interni/esterni con competenze specifiche			
		CONOSCERE I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		Esperti interni/esterni PSICOLOGI o PEDAGOGISTI con competenze specifiche			
		ADOLESCENZA E DISABILITÀ		Esperti interni/esterni con PSICOLOGO o PEDAGOGISTA con competenze specifiche			
		LINGUA ITALIANA PER GENITORI STRANIERI		Docenti interni/esterni i con competenze certificate nell'insegnamento L2			
	Genitori e alunni	MENS SANA IN CORPORE SANO	Docenti esperti interni/esterni di SCIENZE MOTORIE	Almeno 8 coppie genitore/alunno	6 ore		
		PROGETTAZIONE E STAMPA 3D					
		CAD 1° LIVELLO					
		EXCUSE ME, DO YOU SPEAK ENGLISH?					

Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possedere esperienza o titoli di studio idonei a garantire l'attività oggetto dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: abbiano titoli di studio e competenze idonei a garantire l'attività oggetto dell'incarico come richiesto dall'Avviso. I

candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio e esperienze professionali dichiarati in base alla tabella sotto riportata:

n.	TITOLO DI STUDIO (MAX 60 PUNTI) ATTINENTE ALL'OGGETTO DELL'INCARICO	VALUTAZIONE UNITARIA	PUNTEGGIO MAX
A1	Laurea specifica nel settore di appartenenza	Punti 8 con voto fino a 100 Punti 10 con voto da 101 a 105 Punti 12 con voto da 106 a 110 Punti 14 con voto 110 e lode.	14 punti
A2	Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente	6 punti	6 punti
A3	Dottorato di ricerca	6 punti	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 punto	10 punti
A5	Master universitario inerente al settore di pertinenza annuale o biennale	2 punti	4 punti
A6	Corso di aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore	1 punto	10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o ordine	5 punti	10 punti
	ESPERIENZE PROFESSIONALI (MAX 40 PUNTI)	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi ed esperienze almeno quadrimestrale)	1 punto	10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nelle scuole nel settore di pertinenza (almeno quadrimestrale)	1 punto	10 punti

B3	Esperienze di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti e non rientranti al punto B2 (almeno 15 ore)	1 punto	10 punti
B3	Esperienze in progettazione e gestione di progetti europei (solo per finanziamenti europei)	1 punto	6 punti
B4	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto	4 punti

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere effettuata entro il termine del progetto fissato al 31/12/2024, a meno di proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20 febbraio 2024, a mezzo posta elettronica. La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata

Pag. 7 di 13

al Dirigente Scolastico a mezzo posta elettronica all'indirizzo bgis01100b@istruzione.it. con oggetto "Candidatura percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" progetto "Virgilio, io studio con te".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae* del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - Curriculum vitae* del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 senza dati sensibili.
- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISIS L. Einaudi, con sede in Dalmine presso Via Verdi, n. 48, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgis01100b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISIS L. Einaudi è stato individuato, nella Dott.ssa Maria Nadia Cartasegna, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: bgis01100b@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali, forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Maria Nadia Cartasegna, in qualità di D.S., e-mail istituzionale bgis01100b@istruzione.it, numero di telefono 035561129.

Articolo 12

Publicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG20641>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR L.170 Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica, al seguente link : <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SG20641&node=166951>

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Nadia Cartasegna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione