

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"  
Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P- 11305

**Titolo del Progetto: Virgilio, io studio con te**

**CUP: B54D22004030006**

I.S.I.S. "L. EINAUDI" DALMINE (BG)  
Prot. 0001385 del 02/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Sito web

**OGGETTO:** Avviso pubblico per la selezione di figure professionali necessarie per la realizzazione di n.10 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" del progetto "Virgilio, io studio con te" - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

## Articolo 1

### Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di 10 incarichi individuali da assegnare ad esperto interno /esterno e 10 incarichi di tutor interno/esterno per la realizzazione di n. 10 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", finalizzati al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica così definiti:

#### 1) LABORATORIO SPORTIVO: YOGA EQUILIBRIO E ARMONIA (10 ore)

**Figure richieste:**

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Il laboratorio si fonda sul concetto dello 'star bene'; gli obiettivi di quest'attività indirizzata agli alunni sono: conoscere se stessi, mettendo alla prova il proprio corpo prendendo consapevolezza delle capacità, ma anche dei limiti e assumendo l'errore come momento importante per migliorarsi; riconoscere sensazioni che si provano nei diversi momenti assumendo consapevolezza del mondo interiore lavorando con il respiro, nel rilassamento e nel lavoro con le posizioni yoga; favorire fantasia e immaginazione; interiorizzazione delle regole; capacità di stare nell'ascolto, nel silenzio e nella concentrazione; capacità di rallentare e fermarsi; comprendere la necessità della pratica e della ripetizione per poter raggiungere i risultati.

#### 2) LABORATORIO DI ASTRONOMIA (10 ore)

**Figure richieste:**

n.1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Il laboratorio vuole coinvolgere gli studenti nello studio di discipline scientifiche, non come fatto puramente tecnico, ma come una ricerca, che comprende osservazioni portate avanti con metodo scientifico, e che comporta un'interazione tra scienza e tecnologia. L'obiettivo è quello di affrontare lo studio dell'astrofisica in una prospettiva sistematica, storica e critica, e conoscere le principali tecniche di indagine nei diversi ambiti di ricerca.

### 3) COMICS (FUMETTI) (10 ore)

#### Figure richieste:

- n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche
- n. 1 Tutor

Il fumetto è un genere letterario che coinvolge il lettore e il produttore. È un'attività di storytelling, e come tale ha l'obiettivo di facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e conoscitive, e rafforzare i rapporti interpersonali tra studenti e tra studenti e adulti.

Il fumetto è motivante in quanto il suo linguaggio è più accessibile; è intuitivo perché il messaggio è veicolato da più codici di trasmissione; è inclusivo perché permette di cogliere meglio le abilità di alunni che altrimenti si troverebbero limitati ad un solo codice di trasmissione dei concetti (quello linguistico); è familiare per il suo linguaggio più diretto e semplificato.

### 4) TEATRO (10 ore)

#### Figure richieste:

- n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche
- n. 1 Tutor

L'attività laboratoriale propone un percorso alternativo di apprendimento basato sulla metodologia proposta dal "Teatro dell'oppresso" ideale per un'educazione teatrale a scuola. Tra gli obiettivi perseguiti si favorisce tanto l'acquisizione di abilità e competenze artistiche che hanno lo scopo di far emergere e sviluppare la teatralità insita nell'essere umano, quanto un'educazione alle emozioni. Attraverso il teatro, infatti, si possono sperimentare brevi performance che consentono ai partecipanti di partire dalla propria storia personale per esplorare le proprie capacità espressive, i propri talenti, le proprie emozioni, la propria storia e la propria vita quotidiana e trovare nel caso un'alternativa concreta di cambiamento.

L'idea di lavorare sulle proprie emozioni, imparando a comunicarle e a condividerle, permetterà a ciascuno una più facile gestione di quanto sta vivendo in un contesto accogliente e inclusivo.

### 5) TEATRO (10 ore)

#### Figure richieste:

- n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche
- n. 1 Tutor

L'attività laboratoriale propone un percorso alternativo di apprendimento basato sulla metodologia proposta dal "Teatro dell'oppresso" ideale per un'educazione teatrale a scuola. Tra gli obiettivi perseguiti si favorisce tanto l'acquisizione di abilità e competenze artistiche che hanno lo scopo di far emergere e sviluppare la teatralità insita nell'essere umano, quanto un'educazione alle emozioni. Attraverso il teatro, infatti, si

possono sperimentare brevi performance che consentono ai partecipanti di partire dalla propria storia personale per esplorare le proprie capacità espressive, i propri talenti, le proprie emozioni, la propria storia e la propria vita quotidiana e trovare nel caso un'alternativa concreta di cambiamento.

L'idea di lavorare sulle proprie emozioni, imparando a comunicarle e a condividerle, permetterà a ciascuno una più facile gestione di quanto sta vivendo in un contesto accogliente e inclusivo.

## 6) DIGITAL MUSIC (10 ore)

### Figure richieste:

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Il Laboratorio di Digital Music ha lo scopo di sviluppare la creatività utilizzando strumenti digitali. La musica, considerata come disciplina trasversale, può essere integrata in un discorso multidisciplinare. La Musica diventa così un momento collettivo di socialità e di esperienze. Lo strumento digitale si trasforma in un dispositivo culturale di aggregazione: in gruppo si negoziano scelte, si selezionano risorse, si assume un ruolo al suo interno preciso e distinto. In questa ottica Il laboratorio proposto permette sia di vivere la Musica come strumento di Cittadinanza Digitale ma anche di approfondire il rapporto trasversale tra musica e creatività digitale, proponendo scenari didattici ed esperienze di condivisione

## 7) CLOWNTERAPIA (10 ore)

### Figure richieste:

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Il laboratorio di clownterapia si prefigge l'obiettivo di migliorare la conoscenza e l'accettazione di sé, la consapevolezza delle proprie potenzialità, anche in previsione di un futuro percorso lavorativo nell'ambito del sociale. La possibilità di conoscere ed entrare a far parte di un progetto di clownterapia è di capire il ruolo di questi volontari che hanno il compito di trasformare la paura e la preoccupazione in gioia e speranza prevedendo i risvolti psicologici del paziente attraverso gli effetti benefici che la risata e le emozioni positive possono portare.

## 8) PODCAST

### Figure richieste:

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Progettare e realizzare un podcast permette di sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari, promuovendo l'educazione digitale dalla ricerca delle fonti alla creazione di multimedia, migliorando soft skills e capacità di cooperazione e collaborazione. Inoltre, il podcast è uno strumento ideale per realizzare progetti di comunità e dare voce al territorio. La realizzazione di un podcast come attività didattica permette agli studenti di esercitarsi nell'uso e nell'arte della lingua orale e scritta, migliorare la dizione, usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con l'esposizione imparando a gestire la propria emotività. Tutto il gruppo impara a lavorare come un team unito e a portare avanti un progetto che, oltretutto, li costringe a rispettare

delle scadenze fisse. I ragazzi possono sentirsi più motivati ed interessati alle attività di apprendimento e si educano ad un uso positivo, critico ed efficace di tecnologie.

## 9) PSICOMOTRICITA'

### Figure richieste:

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

L'obiettivo del laboratorio è quello di fornire agli studenti il vertice teorico ed osservativo per interpretare il linguaggio del corpo da un punto di vista psicosomatico e psicomotorio al fine di cogliere l'interazione fra piano emotivo-psicologico, motorio, cognitivo, relazionale, comunicativo. Fornire un bagaglio esperienziale spendibile in diversi contesti lavorativi - quali scuole materne ed associazioni rivolte a soggetti diversamente abili - ed eventualmente di stage. Fornire un prontuario operativo, con eventuale scheda di osservazione.

## 10) ORTO A SCUOLA

### Figure richieste:

n. 1 Esperto interno/esterno con competenze specifiche

n. 1 Tutor

Si tratta di un'esperienza progettuale inclusiva e interdisciplinare che mira a far sperimentare attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, come un orto che richiedono un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Far sperimentare agli alunni attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

Questo progetto servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere e potrà diventare un utile stimolo per l'apprendimento laboratoriale per gli studenti con BES utile anche per l'acquisizione di competenze legate all'Educazione Civica.

L'orto didattico rappresenta anche un valido strumento per applicare il metodo scientifico, per comprendere il rapporto causa-effetto (lavoro-raccolgo), per studiare ed interpretare meglio il clima ed i suoi effetti e permette di studiare realmente gli ecosistemi.

Da effettuarsi con le seguenti modalità:

Attività	Destinatari	N° corsi	Requisiti esperto	Requisiti Tutor	N° min partecipanti	Durata	Compenso previsto
CORSI CO - CURRICULARI	Studenti	LABORATORIO SPORTIVO: YOGA EQUILIBRIO E ARMONIA	Esperto interno/esterno con competenze certificate nella pratica dello yoga	Docente interno	Minimo 9 alunni per ogni corso	10 ore	Il compenso per il personale esperto è di 79 euro/ora lordo Stato
		LABORATORIO DI ASTRONOMIA	Esperto interno/esterno con				Il compenso per il tutor è di 34

## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it

			competenze specifiche				euro/ora lordo Stato
		COMICS (FUMETTI)	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		TEATRO	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		TEATRO	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		DIGITAL MUSIC	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		CLOWNTERAPIA	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		PODCAST	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		PSICOMOTRICITA'	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		ORTO A SCUOLA	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				

**N.B.:**

1. Le lezioni si terranno in presenza
2. A consuntivo, se risultasse che il totale delle ore effettuate non fosse intero, il pagamento verrà arrotondato per difetto.  
Esempio: ore effettuate: 6,5

## COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO PREVISTA NEL PROGETTO:

- concorre con la propria azione alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti;
- elabora un progetto sulla base delle indicazioni fornite dall'avviso, individuando nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizza una metodologia caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone l'eventuale proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- mantiene in collaborazione con il tutor il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al team per la gestione dei fondi del PNRR.
- consegna al team il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

## COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR PREVISTA NEL PROGETTO:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti
- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., gruppo di lavoro per il PNRR
- affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti e segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- curare quotidianamente il registro didattico dove annotare le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti (oltre alla propria), l'orario di inizio e di fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (sotto i 9 alunni)
- monitorare lo sviluppo del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal team del PNRR
- redigere, insieme al docente esperto, la documentazione finale richiesta
- mantenere il contatto con i consigli di interclasse/di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, fornendo le informazioni utili per la valutazione Sulla piattaforma telematica dedicata al modulo:
- completare la propria anagrafica

- curare la documentazione;
- seguire l'inserimento nel sistema, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.
- consegna del materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. possedere esperienza o titoli di studio idonei a garantire l'attività oggetto dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Pag. 7 di 13

## Articolo 3

### Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio e esperienze professionali dichiarati in base alla tabella sotto riportata:

n.	TITOLO DI STUDIO (MAX 60 PUNTI) ATTINENTE ALL'OGGETTO DELL'INCARICO	VALUTAZIONE UNITARIA	PUNTEGGIO MAX
A1	Laurea specifica nel settore di appartenenza	Punti 8 con voto fino a 100 Punti 10 con voto da 101 a 105 Punti 12 con voto da 106 a 110 Punti 14 con voto 110 e lode.	14 punti
A2	Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente	6 punti	6 punti
A3	Dottorato di ricerca	6 punti	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	2 punto	10 punti
A5	Master universitario inerente al settore di pertinenza annuale o biennale	2 punti	4 punti
A6	Corso di aggiornamento nel settore di pertinenza di almeno 15 ore	1 punto	10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o ordine	5 punti	10 punti



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

	ESPERIENZE PROFESSIONALI (MAX 40 PUNTI)	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (incarichi ed esperienze almeno quadrimestrale)	1 punto	10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nelle scuole nel settore di pertinenza (almeno quadrimestrale)	1 punto	10 punti
B3	Esperienze di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti e non rientranti al punto B2 (almeno 15 ore)	1 punto	10 punti
B3	Esperienze in progettazione e gestione di progetti europei (solo per finanziamenti europei)	1 punto	6 punti
B4	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto	4 punti

### Articolo 4

#### Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi a decorrere dall'assegnazione dell'incarico e comunque fino al termine del progetto fissato al 31/12/2024, a meno di proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 5

#### Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni

Pag. 9 di 13



Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 17 febbraio 2024, a mezzo posta elettronica. La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico a mezzo posta elettronica all'indirizzo [bgis01100b@istruzione.it](mailto:bgis01100b@istruzione.it). con oggetto "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" progetto "Virgilio, io studio con te".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

*Curriculum vitae* del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7

### Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

## Articolo 9

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISIS L. Einaudi, con sede in Dalmine presso Via Verdi, n. 48, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgis01100b@pec.istruzione.it.

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISIS L. Einaudi è stato individuato, nella Dott.ssa Maria Nadia Cartasegna, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: bgis01100b@istruzione.it.

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Pag. 11 di 13

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali, forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11

### Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Maria Nadia Cartasegna, in qualità di D.S., e-mail istituzionale bgis01100b@istruzione.it, numero di telefono 035561129.

## Articolo 12

### Publicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG20641>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR L.170 Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica, al seguente link : <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SG20641&node=166951>

## Articolo 13

### Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14

### Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Nadia Cartasegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

È allegata al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione
- **Allegato B:** scheda sintetica del progetto che viene proposto (solo per la figura dell'esperto)