



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"*  
*Progetto: "Virgilio, io studio con te"*

Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11305

CUP: B54D22004030006

I.S.I.S. "L. EINAUDI" DALMINE (BG)  
Prot. 0001381 del 02/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Amministrazione Trasparente  
Albo on line  
Sito web

**DECRETO** per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di massimo 10 incarichi individuali per esperto interno/esterno e 10 incarichi individuali di tutor interno/esterno per la realizzazione di n. 10 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" - Progetto PNRR: azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) "Virgilio, io studio con te".

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*





## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";







## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € € 170.400,54;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTA** la delibera n. 14 del 15/02/2023 di approvazione del Programma annuale;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 e ss.mm.ii.;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6354/IV-5 del 09/05/2023 del progetto PNRR FUTURA: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Azione 3 "Virgilio, io studio con te", CUP B54D22004030006, di avvalersi della collaborazione di massimo 10 esperti interni/esterni e di 10 Tutor interni/esterni per la realizzazione di n. 10 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari a 12 mesi e comunque fino al termine definito per il progetto previsto per il 31 dicembre 2024 a meno di proroghe per la realizzazione dei seguenti percorsi:

**CORSI CO-CURRICOLARI - PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA in presenza di Esperto interno/esterno e tutor interno**

- 1) LABORATORIO SPORTIVO: YOGA EQUILIBRIO E ARMONIA
- 2) LABORATORIO DI ASTRONOMIA
- 3) COMICS (FUMETTI)
- 4) TEATRO
- 5) TEATRO
- 6) DIGITAL MUSIC
- 7) CLOWNTERAPIA
- 8) PODCAST
- 9) PSICOMOTRICITÀ
- 10) ORTO A SCUOLA

Pag. 5 di 11





## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Da effettuarsi con le seguenti modalità:

Attività	Destinatari	N° corsi	Requisiti esperto	Requisiti Tutor	N° min partecipanti	Durata	Compenso previsto
CORSI CO - CURRICULARI	Studenti	LABORATORIO SPORTIVO: YOGA EQUILIBRIO E ARMONIA	Esperto interno/esterno con competenze certificate nella pratica dello yoga	Docente interno	Minimo 9 alunni per ogni corso	10 ore	Il compenso per il personale esperto è di 79 euro/ora lordo Stato
		LABORATORIO DI ASTRONOMIA	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		COMICS (FUMETTI)	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		TEATRO	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		TEATRO	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		DIGITAL MUSIC	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		CLOWNTERAPIA	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				



		PODCAST	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		PSICOMOTRICITÀ	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				
		ORTO A SCUOLA	Esperto interno/esterno con competenze specifiche				

### COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO PREVISTA NEL PROGETTO:

- concorre con la propria azione alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti;
- elabora un progetto sulla base delle indicazioni fornite dall'avviso, individuando nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizza una metodologia caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone l'eventuale proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- mantiene in collaborazione con il tutor il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al team per la gestione dei fondi del PNRR.
- consegna al team il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

### COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR PREVISTA NEL PROGETTO:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti
- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., gruppo di lavoro per il PNRR
- affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti e segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- curare quotidianamente il registro didattico dove annotare le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti (oltre alla propria), l'orario di inizio e di fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (sotto i 9 alunni)
- monitorare lo sviluppo del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal team del PNRR
- redigere, insieme al docente esperto, la documentazione finale richiesta
- mantenere il contatto con i consigli di interclasse/di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, fornendo le informazioni utili per la valutazione Sulla piattaforma telematica dedicata al modulo:
  - completare la propria anagrafica
  - curare la documentazione;
  - seguire l'inserimento nel sistema, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
  - a fine corso, collaborare nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.
  - consegna del materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.





**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico a uno o più soggetti interni/esterni all'Istituzione scolastica avente ad oggetto "**percorsi formativi e laboratoriali curricolari**" nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la Dott.ssa Maria Nadia Cartasegna in qualità di Dirigente

Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maria Nadia Cartasegna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 26.06.2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di massimo 10 incarichi individuali per il ruolo di esperto e n. 10 incarichi individuali per il ruolo di tutor aventi ad oggetto "percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" da realizzare entro il 31 dicembre 2024 a meno di proroghe, per la realizzazione di n.10 laboratori di 10 ore ciascuno per un importo totale pari a € 11.300 (euro undicimilatrecento/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di percorsi di orientamento finalizzati al coinvolgimento di studenti e famiglie con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per lo svolgimento di:
  - tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico o degli incarichi individuale/i avente/i ad oggetto "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari";
  - pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nell' Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

1) docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

2) docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

3) esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Nel sito web, sez. amministrazione Trasparente – sottosezione Bandi di gara e contratti dell'Istituto verrà pubblicato l'avviso di selezione di tutor ed esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito dell' "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Nadia Cartasegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

