

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11305

CUP: B54D22004030006

I.S.I.S. "L. EINAUDI" DALMINE (BG)
Prot. 0015459 del 10/11/2023
VII-6 (Uscita)

Agli Interessati

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web

OGGETTO: Decreto Revisione e completamento nomine team per la prevenzione della dispersione scolastica: Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione europea. Incarico triennale 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circ. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il D.M. prot. n. 170 del 24 giugno 2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" che integralmente si richiama;

VISTO l'allegato 2 al decreto sopra richiamato che vede l'I.S.I.S. "L. Einaudi" di Dalmine, destinatario delle risorse pari ad € 170.400,54 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

ACCERTATA l'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti sulla dispersione;

VISTA la Comunicazione n. 214 del 21/04/2023 con la quale è stata comunicata la possibilità di presentare istanza di partecipazione al team per la dispersione scolastica ai sensi del Decreto Ministeriale n. 170 del 24.06.2022, art. 2, c.4;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 26/06/2023

PRESO ATTO delle istanze presentate a seguito della Comunicazione n. 214 del 21/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 26/04/2023 con la quale è stata individuata la costituzione del team;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 27/04/2023 con la quale è stata individuata la costituzione del team;

VISTO il Decreto di Avvio selezione TEAM per la Dispersione scolastica prot. n. 11773/IV-5 del 05/09/2023;

VISTO l'Avviso di selezione TEAM Dispersione prot. n. 11774/IV-5 del 05/09/2023;

VISTO il decreto conferimento incarichi TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica prot. n.14611/VII-6 del 24/10/2023;

VISTA la delibera n. 8 del 27/10/2023 del Collegio Docenti;

PRESO ATTO della necessità di rettificare ed implementare la composizione del TEAM per l'a. s. 2023/2024 e per l'a. s. 2024/2025 periodo settembre dicembre.

DISPONE

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

Art. 2

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, con incarico per il periodo 2022/23-2024/25, è costituito dal personale di seguito riportato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
Dirigente Scolastico	Maria Nadia Cartasegna	Coordinamento progetti

Direttore S.G.A.	Anna Maria Genco	Coordinamento amministrativo progetti
Collaboratore del DS	Alice Rovaris	Supporto al DS per coordinamento progetti
FS Successo formativo	Verga Elena	Individuazione di strategie per garantire il successo formativo e di azioni per la prevenzione della dispersione scolastica
Docente	Truglio Valeria	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio attività di mentoring biennio e triennio
Docente	Francesca Cortinovis	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio attività competenze di base
Docente	Panico Lucia	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio percorsi formativi laboratoriali co-curricolari
Docente	Fрати Elena Rosanna	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio attività contro la dispersione a favore delle famiglie
Referente area sostegno	Taschini Gigliola	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio attività per alunni con disabilità
FS Orientamento in entrata	Barcella Daniela	Coordinamento, organizzazione e monitoraggio reti, accordi e progettualità con Enti e con Istituti scolastici del territorio
Referente BES	Di Biasio Alessio	Coordinamento, organizzazione, e monitoraggio attività per alunni con BES
Referente NAI	Poluzzi Cristiano	Coordinamento, organizzazione, e monitoraggio attività per alunni NAI

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Art. 3

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, gli stessi saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno organizzativo gestionale e ai fondi per la gestione dei progetti. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi, sono definiti in base al D.M. 170/2022.

Art. 4

Il gruppo di lavoro di cui all'art. 2 sarà successivamente integrato da altre figure professionali anche esterne tenendo conto dei ruoli attribuiti.

Art. 5

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 6

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il team di progetto dovrà:

- Procedere ad un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Mappare i loro fabbisogni;
- Coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
- Potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzando le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali

Pag. 4 di 4





ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

24044 DALMINE (Bergamo)

Via Verdi, 48 - Tel. 035/56.11.29 - Cod. Mecc. BGIS01100B

E-Mail: bgis01100b@istruzione.it - Email certificata: bgis01100b@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

(Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

- Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le riunioni del Gruppo operativo ristretto del progetto, in presenza, avvengono coinvolgendo i membri che, di volta in volta, sono competenti sulla tematica da discutere e da risolvere.

L'Istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Nadia Cartasegna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

