

# Esame di Stato

Anno scolastico: 2023 / 2024

## DOCUMENTO

del

## CONSIGLIO DELLA CLASSE

5<sup>^</sup> AP

## INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

## INDICE

<b>1. L'ISTITUTO E LA SUA STORIA .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROFILO IN USCITA .....</b>	<b>3</b>
<b>3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE .....</b>	<b>3</b>
<b>4. IL CONSIGLIO DI CLASSE .....</b>	<b>5</b>
<b>5. QUADRO ORARIO .....</b>	<b>6</b>
<b>6. PERCORSO EDUCATIVO E OBIETTIVI RAGGIUNTI .....</b>	<b>6</b>
<b>7. VERIFICA E VALUTAZIONE---</b>	<b>7</b>
7.1. STRATEGIE DIDATTICHE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI .....	7
7.2. CRITERI DI VALUTAZIONE .....	7
7.3. STRUMENTI DI VERIFICA .....	7
7.4. INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO .....	8
7.5. SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI .....	8
<b>8. VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE .....</b>	<b>8</b>
<b>9. CERTIFICAZIONI .....</b>	<b>9</b>
<b>10. PROGETTO C.L.I.L. ....</b>	<b>9</b>
<b>11. SIMULAZIONE PRIMA, SECONDA PROVA e COLLOQUIO – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE</b>	<b>9</b>
<b>12. CONTENUTI DISCIPLINARI .....</b>	<b>9</b>
<b>13. MACROARGOMENTI .....</b>	<b>10</b>
<b>14. ALTRE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE .....</b>	<b>18</b>
<b>15. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO .....</b>	<b>18</b>
<b>16. APPENDICE NORMATIVA .....</b>	<b>18</b>
<b>17. ELENCO ALLEGATI .....</b>	<b>18</b>

## 1. L'ISTITUTO E LA SUA STORIA

L'Istituto - intitolato a Luigi Einaudi (1874-1961), economista, uomo politico ed europeista - risulta costituito da quattro indirizzi:

- Liceo scientifico (ad indirizzo tradizionale e delle Scienze Applicate);
- Liceo delle Scienze Umane;
- Istituto Tecnico Economico (Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing);
- Istituto Professionale (Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale).

Il bacino d'utenza è molto ampio e comprende più di trenta comuni, di cui alcuni caratterizzati da un forte processo immigratorio.

L'utenza risulta eterogenea sia dal punto di vista culturale che socio-economico. La presenza di numerosi alunni con diverse abilità, unita ad un elevato numero di stranieri, offre al nostro Istituto uno strumento concreto per perseguire finalità di inclusione e la possibilità di confronto e scambio interculturale.

Sul territorio sono presenti industrie, aziende e associazioni di volontariato no profit che collaborano con l'Istituto per organizzare varie attività, tra cui stage e progetti di PCTO e di Educazione Civica.

Molto proficua è la collaborazione con enti e fondazioni del territorio come l'amministrazione comunale, l'Università e Fondazione Dalmine per la realizzazione di progetti ed eventi.

## 2. PROFILO IN USCITA

Si veda l'**Allegato 1**. (per IP Allegato 1A (generali) e 1B (specifiche))

## 3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

**Composizione:** 24 alunni (11 femmine – 13 maschi). (**Allegato N. 2**).

24 candidati hanno frequentato l'intero quinquennio in questo Istituto.

Di seguito vengono riportati i dati riferiti al triennio:

CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
N. studenti*	27	N. studenti*	24	N. studenti	24
N. stud. con debito*	2	N. stud. con debito*	2	-----	-----
N. non promossi*	2	N. non promossi*	1	-----	-----
N. nuovi ingressi	3	N. nuovi ingressi		N. nuovi ingressi	2
N. trasferiti	1	N. trasferiti	1	N. trasferiti	0
N. ritiri o abbandoni		N. ritiri o abbandoni		N. ritiri o abbandoni	0

\* dato rilevato allo scrutinio

### **Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo:**

Durante il percorso scolastico gli studenti hanno maturato un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e tra pari. Il gruppo classe, poco coeso al suo interno, è animato da diverse personalità: un gruppo più esuberante che tende ad esporsi maggiormente e una parte di alunni più reticente e introversa.

Le attività proposte dai docenti sono state generalmente accolte con positività ed entusiasmo. Esemplari sono state le mattinate con la Fondazione "Sodalitas" e i Maestri del Lavoro durante le quali tutti gli studenti hanno dato prova di maturità, coinvolgimento e responsabilità.

Nonostante l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le lezioni, una parte della classe si è caratterizzata per uno studio spesso alternato e superficiale, accompagnato da una ripetuta mancanza di esecuzione del lavoro domestico, nonché frequente sottrazione mirata alle verifiche orali.

Nella maggior parte delle discipline gli alunni non hanno beneficiato della continuità didattica nel triennio, in particolare per le discipline di italiano, francese, inglese, informatica, matematica e scienze motorie. Gli stimoli di cui i discenti hanno potuto avvalersi sono risultati comunque piuttosto costanti, omogenei e vissuti costruttivamente e la risposta alle proposte di lavoro e approfondimento è stata quasi sempre collaborativa. La classe non si presenta omogenea nei livelli di apprendimento, sono presenti punte massime e minime all'interno del gruppo degli allievi, a seconda delle discipline. Un gruppo ristretto ha manifestato incertezze e difficoltà in diverse discipline per il metodo di studio, le numerose lacune pregresse e l'impegno non sempre adeguato.

**Eventuali situazioni particolari** (nel rispetto delle Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719):

Nella classe sono presenti studenti con **BES** per ognuno dei quali il Consiglio di Classe ha predisposto un PDP o un PEI.

La documentazione riguardante le procedure e le modalità per lo svolgimento dell'esame per gli alunni con BES è conservata agli atti della scuola ed è resa disponibile per la consultazione da parte della commissione. Per gli studenti DA all'esame di Stato è richiesta la presenza di un docente di sostegno.

Il Consiglio di classe, con l'intento di garantire la continuità del percorso di apprendimento durante il periodo di emergenza sanitaria, ha adottato durante l'a.s. 2019/20 la didattica digitale integrata con modalità sincrona per almeno il 50% delle ore e sono stati redatti PIA e PAI per garantire il successo formativo.

Durante l'a.s. 2020/21 gli studenti hanno seguito le lezioni in modalità mista con percentuali di presenza a scuola variabili e in minima parte con recuperi pomeridiani. Durante l'a.s. 2021/22 la DDI è stata limitata ai casi di COVID e quarantena fiduciaria come indicato dalla normativa.

Le famiglie, durante tutto il percorso di studi, sono sempre state regolarmente informate ed invitate a seguire i propri figli nell'impegno scolastico e a collaborare, mantenendo attivo un canale di comunicazione con il corpo docente.

Si fa presente che alla classe non sono aggregati *candidati esterni* pertanto non è presente l'**Allegato N. 3**.

## 4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe è composto dai seguenti docenti:

DOCENTI	DISCIPLINE	CONTINUITA' NEL TRIENNIO
SERENA ERBA	TPSC	3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
FRANCESCA FRANZESE	DIRITTO E ECONOMIA	3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
AMBRA CARMINATI	MATEMATICA	4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
CRISTIANO POLUZZI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - STORIA	solo 5 <sup>^</sup>
ANNA RITA DI DEDDA	LINGUA STRANIERA INGLESE	solo 5 <sup>^</sup>
ROSSANA LO NIGRO	LINGUA STRANIERA FRANCESE	solo 5 <sup>^</sup>
ANDREA PALLARIA	INFORMATICA	solo 5 <sup>^</sup>
DENISE TASCA	SCIENZE MOTORIE	solo 5 <sup>^</sup>
ENEA CARMINATI	ITP - TPSC	3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
LUIGI ANESA	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
ELISABETTA MAFFIOLETTI	SOSTEGNO	4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>
GRAZIA MARIA MAINARDI	SOSTEGNO	solo 5 <sup>^</sup>
VINCENZO MIRRIONE	SOSTEGNO	solo 5 <sup>^</sup>
ANNA MARTUCCI (supplente di Paola Serao)	SOSTEGNO	solo 5 <sup>^</sup>
ALBERTO CARMELO RACALBUTO (supplente di Ilenia Quinci)	SOSTEGNO	solo 5 <sup>^</sup>

Durante l'anno scolastico 2023-2024, il Consiglio di classe è stato coordinato dalla prof.ssa Ambra Carminati, coadiuvato, con funzioni di segretario, dalla prof.ssa Serena Erba.

## 5. QUADRO ORARIO

Le attività didattiche si svolgono con la seguente scansione oraria:

Attività	Orario
Ingresso a scuola	a partire dalle 7.50
Ingresso alle aule	7:55-8:00
1a ora	8:00-9:00
2a ora	9:00-10:00
3a ora	10:00-10:55
<b>Intervallo</b>	<b>10:55-11:05</b>
4a ora	11:05-12:00
5a ora	12:00-13:00
6a ora	13:00-14:00
Uscita dalla scuola	14:00

## 6. PERCORSO EDUCATIVO E OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario curricolare, attività di valorizzazione delle eccellenze e attività con esperti esterni. Durante l'a.s.2023-2024 le attività online sono state svolte in modo residuale, privilegiando le attività in presenza.

Per gli alunni con BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e/o dispensativi riportati nei PDP/PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice, computer, ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento.

Per gli obiettivi disciplinari, si rimanda ai curricoli pubblicati sul sito (Indirizzi di studio).

Si fa presente che gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo parziale e superficiale per alcuni alunni nelle seguenti discipline matematica, inglese, diritto, per i motivi riportati in calce al documento quali studio ed impegno privi di continuità e costanza e lacune pregresse, in alcuni casi, mai recuperate.

## 7. VERIFICA E VALUTAZIONE

### 7.1 Strategie didattiche per il raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Brainstorming,</i></li> <li>● <i>Cooperative learning,</i></li> <li>● <i>Didattica laboratoriale,</i></li> <li>● <i>Discussione,</i></li> <li>● <i>Esercitazioni individuali e di gruppo,</i></li> <li>● <i>Insegnamento individualizzato,</i></li> <li>● <i>Lezione frontale,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Peer education,</i></li> <li>● <i>Peer tutoring,</i></li> <li>● <i>Problem solving,</i></li> <li>● <i>Project work,</i></li> <li>● <i>Simulazione/Role-playing,</i></li> <li>● <i>Studio di caso,</i></li> </ul>
---	--

### 7.2 Criteri di valutazione

Per giungere alla valutazione finale, il C.d.C tiene conto anche del grado di raggiungimento degli **obiettivi formativi** (frequenza/impegno – interesse/partecipazione – comportamento) da parte di ciascun candidato. Se significativi, vengono considerati anche altri elementi (progressione nell'apprendimento, problemi di salute, impegni extrascolastici).

Per quanto riguarda la valutazione degli **obiettivi cognitivi** si fa riferimento al PTOF.

### 7.3 Strumenti di verifica

- In itinere: osservazione del contributo personale dell'alunno/a, della sua specificità operativa, dell'impegno e della costanza nell'esecuzione dei compiti.
- Scritta: test con risposta singola, vero/falso, a scelta multipla, a completamento, con individuazione di relazioni di tipo causale o temporale, con interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, alberi logici.
- Scritta: con trattazione di uno o più argomenti.
- Scritta: con trattazione di uno o più argomenti.
- Scritta: con risoluzione di problemi.
- Scritta: studio di caso.
- Scritta: compito di realtà.
- Orale: con domande a risposta singola.
- Orale: con trattazione di uno o più argomenti.
- Orale: con interpretazione di fonti e documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici, alberi logici.
- Prove per competenze disciplinari.
- Prove per competenze interdisciplinari.
- Prove in parallelo.
- Progetto/video (prodotto digitale)
- Altro: prove pratiche e prove di simulazione

#### 7.4 Interventi di recupero e di potenziamento

Interventi	Discipline	Curricolari	Extracurricolari
recupero / riallineamento	Tutte le discipline	In itinere. Settimana di sospensione didattica dal 08/01/24 al 13/01/24	
	Mentoring italiano	6h	
	Mentoring Inglese	6h	
	Corsi di supporto psicopedagogico e motivazionale	6h	
	Mentoring di matematica	6h	
Sportello help	matematica		8 h

Nel corso dell'anno era stata proposta l'adesione di alcuni alunni ad altri percorsi di mentoring e laboratori di competenze base ma questa non è stata possibile a causa della mancata attivazione degli stessi.

#### 7.5 Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

Libro di testo  
Registro elettronico  
Classroom,  
Meet, Zoom  
Software: GeoGebra, Pacchetto Office, Zucchetti gestionale  
Strumenti multimediali

## 8. VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

L'obiettivo della Valorizzazione del Merito e delle Eccellenze è la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per esprimere le competenze migliori di tutti.

Per questa ragione, l'Istituto Einaudi ha ideato il progetto "Per aspera ad astra", che significa letteralmente "attraverso le asperità sino alle stelle". Questo perché l'impegno delle studentesse e degli studenti per l'Eccellenza è indispensabile: l'obiettivo è coinvolgere tutte le ragazze e tutti i ragazzi in percorsi di studio di elevata qualità ed offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.

## 9. CERTIFICAZIONI

Arricchiscono il curriculum dello studente certificazioni aggiuntive che implementano la preparazione culturale con esperienze certificabili. Le attività sono intese a favorire il raggiungimento dei livelli standard di competenza previsti nei diversi Quadri di Riferimento per il conseguimento delle Certificazioni Internazionali. In particolare, gli studenti possono conseguire:

- **Certificazioni internazionali in lingua straniera (Francese, Inglese, Spagnolo)**
- **Certificazioni informatiche EIPASS, EIPASS- Sanità Digitale**
- **Certificazione competenze lingua latina.**

Si veda l'Allegato n. 4

## 10. PROGETTO C.L.I.L.

Il punto non riguarda la classe

## 11. SIMULAZIONE PRIMA, SECONDA PROVA e COLLOQUIO – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

Simulazione della Prima Prova: 18/04/2024.

Simulazione della Seconda Prova: 15/03/2024

Simulazione Colloquio orale: 30/05/2024

I testi della simulazione saranno consegnati al Presidente su richiesta.

La **griglia di valutazione** del colloquio fornita dal MIUR è allegata al presente Documento (**Allegato N. 5A**). Vengono allegate al documento anche le griglie utilizzate per la correzione delle simulazioni di Prima e Seconda Prova scritta (**Allegati 5B e 5C**)

## 12. CONTENUTI DISCIPLINARI

Si veda l'Allegato N. 6.

### 13. MACROARGOMENTI

PERCORSI INTERDISCIPLINARI/UDA				
MACROARGOMENTO	PROGETTI / ATTIVITÀ / ESPERIENZE svolte nel percorso	DISCIPLINE COINVOLTE	NODI CONCETTUALI disciplinari o NUCLEI FONDANTI	Anno scolastico
UDA PCTO: Elementi di base della logistica e dei trasporti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dall'idea all'impresa con Bergamo Sviluppo (online)</li> <li>-Laboratorio "Virtual Tour"</li> <li>-Esperto di logistica di "My Beverages s.r.l."</li> <li>-Laboratorio con IULM "Alla conoscenza del sé"</li> </ul>	TPSC Inglese Diritto Matematica Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione d'impresa e la comunicazione commerciale</li> <li>-Flussi informativi aziendali</li> <li>-La logistica: cenni normativi</li> <li>-Finalità contrattuali</li> <li>-Contratto di trasporto</li> </ul>	2021/2022
UDA PCTO: La gestione del magazzino	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esperto di logistica di "My Beverages s.r.l."</li> <li>-Il paese dei green jobs (online).</li> </ul>	Diritto Matematica Informatica TPSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilità dei lavoratori all'interno del magazzino</li> <li>-I database</li> <li>-La disoccupazione</li> <li>-Contabilità di magazzino</li> </ul>	2022/2023
UDA PCTO: La spedizione internazionale delle merci in un'ottica di orientamento professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alis Expo Verona</li> <li>-Fondazione Sodalitas: progetto "Giovani e Impresa".</li> <li>-Incontro con il team di Indeed (online).</li> <li>-Moduli formativi con Federazione Nazionale Maestri del Lavoro</li> </ul>	TPSC Inglese Diritto Matematica Francese Informatica	Il commercio internazionale e la logistica	2023/2024

UDA di microlingua: Marketing	/	TPSC Inglese	Marketing plan, SWOT analysis	2023/2024
----------------------------------	---	-----------------	----------------------------------	-----------

### EDUCAZIONE CIVICA

Gli studenti, durante il loro percorso scolastico, hanno seguito le attività previste dal curriculum di istituto per un minimo di 33 ore annue.

Di seguito si riporta quanto previsto dal curriculum per la classe terza e quarta.

EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021/22			
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE TERZA INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI			
33 ORE COMPLESSIVE			
TRIMESTRE		PENTAMESTRE	
<b>TEMATICA</b> <b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b>	<b>COMPETENZE</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	<b>TEMATICA</b> <b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b>	<b>COMPETENZE</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2022/23			
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE QUARTA INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI			
33 ORE COMPLESSIVE			
TRIMESTRE		PENTAMESTRE	
<b>TEMATICA</b>	<b>COMPETENZE</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,	<b>TEMATICA</b> <b>Il Lavoro:</b>	<b>COMPETENZE</b> Essere consapevoli del valore e delle regole

<p><b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani:</b></p>	<p>morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>		<p>della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>
--	---	--	--

Di seguito viene riportato il percorso sviluppato durante il quinto anno con l'apporto di tutti i docenti:

<p align="center"><b>EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023/24</b></p>			
<p align="center"><b>CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE QUINTA INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI</b></p>			
<p align="center"><b>33 ORE COMPLESSIVE</b></p>			
<p align="center">TRIMESTRE</p>		<p align="center">PENTAMESTRE</p>	
<p align="center">TEMATICA</p>	<p align="center">COMPETENZE</p>	<p align="center">TEMATICA</p>	<p align="center">COMPETENZE</p>
<p><b>Educazione alla legalità e contrasto alle associazioni criminali e mafiose.</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori per il contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Conoscere le più importanti leggi, figure e associazioni nella lotta alla mafia per distinguerle da altri fenomeni criminosi.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> -Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile, tramite l'educazione alla partecipazione, alla</p>	<p><b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b></p> <p><b>Ordinamento istituzionale italiano</b></p>	<p><b>COSTITUZIONE</b> -Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. -Essere consapevoli della storia e dei processi d'integrazione europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori dell'UE e della comunità internazionale.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> -Conoscere e rispettare i beni culturali e ambientali con riferimenti al proprio territorio rispetto al</p>

	<p>sostenibilità ambientale, alla sicurezza.</p> <p><b>COMPETENZA/ DIGITALE</b></p> <p>-Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete.</p> <p>-Esercitare i principi di cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>		<p>contesto nazionale ed internazionale.</p> <p><b>COMPETENZA/ DIGITALE</b></p> <p>-Comprendere i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale'.</p> <p>- Conoscere le figure principali del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati ("interessato", "titolare", "incaricato", "responsabile", "responsabile esterno",...)</p>
<p><b>CONTENUTI/ATTIVITÀ</b></p> <p><u>Diritto:</u></p> <p>-associazioni contro le mafie (Ass. Libera)</p> <p>-beni confiscati alla mafia</p> <p>-il ruolo della magistratura</p> <p><u>Italiano:</u></p> <p>il rapporto tra criminalità organizzata e adolescenza: analisi e commento di testi e documenti audio-visivi della serie tv Mare Fuori</p> <p><u>Informatica:</u></p> <p>Dark Web</p> <p>Incontro con ASSOCIAZIONE LIBERA: incontri sul fenomeno mafioso (2h)</p>	<p><b>CONTENUTI/ ATTIVITÀ</b></p> <p><u>Storia:</u></p> <p>L'Italia e le organizzazioni internazionali: NATO</p> <p><u>Diritto:</u></p> <p>- L'ONU, le organizzazioni internazionali</p> <p>-Funzione e ruolo di: ONU (UNESCO), NATO, UE</p> <p><u>Inglese</u></p> <p>-International organizations: Amnesty International</p> <p><u>Francese</u></p> <p>Le organizzazioni internazionali (ONU e MSF)</p> <p><u>TPSC</u></p> <p>Le organizzazioni economiche internazionali: WTO, OCSE.</p> <p><u>Scienze motorie</u></p> <p>I Comitati Olimpico e quello Paralimpico Internazionali</p> <p><u>Matematica</u></p> <p>Letture di grafici di funzione inerenti le organizzazioni internazionali.</p> <p><b>FONDAZIONE DALMINE:</b></p> <p>Laboratorio "Le origini economiche dell'Europa" (5h)</p>		

<b>PCTO</b>	
<b>A. S. 2020/21</b>	<b>CLASSE SECONDA (SOLO IP)</b>
Titolo progetto	La tecnologia come approccio al mercato del lavoro
Sicurezza	4 h di formazione generale
Attività propedeutiche con docenti	Vedi UDA
Visite aziendali	Visita virtuale all'azienda
Incontri con esperti	Laboratorio Enaip stampante 3D
Project work	/
Corsi formativi	/
<b>A. S. 2021/22</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
Titolo progetto	Elementi di base della logistica e dei trasporti
Azienda madrina	/
Sicurezza	4 h di formazione specifica
Attività propedeutiche con docenti	Vedi UDA
Visite aziendali	/
Incontri con esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dall'idea all'impresa con Bergamo Sviluppo (online).</li> <li>➤ Laboratorio "Virtual Tour".</li> <li>➤ Esperto di logistica di "My Beverages s.r.l.".</li> <li>➤ Laboratorio con IULM "Alla conoscenza del sé"</li> </ul>
Project work	/
Corsi formativi	/
Stage estivi	Vedi faldone / documenti a scuola/ vedi SIDI
Concorsi	/
<b>A. S. 2022/23</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
Titolo progetto	La gestione del magazzino
Azienda madrina	/
Attività propedeutiche con docenti	Alis Expo Verona
<b>Attività di orientamento</b>	Moduli formativi con Università di Bergamo.

Visite aziendali	Visita virtuale ad Amazon.
Incontri con esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esperto di logistica di "My Beverages s.r.l."</li> <li>➤ Il paese dei green jobs (online).</li> </ul>
Project work	/
Stage estivi	Vedi faldone / documenti a scuola/ vedi SIDI
Concorsi	/
<b>A. S. 2023/24</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
Titolo del progetto	Il commercio internazionale
Attività con docenti	vedi UDA
<b>Attività di orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incontri di presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bergamo.</li> <li>➤ Il sistema ITS Academy.</li> <li>➤ Salone diffuso delle professioni presso l'istituto.</li> <li>➤ Moduli formativi con Federazione Nazionale Maestri del Lavoro.</li> <li>➤ Learth - Human Update con il dott. Bartolomeo Collura.</li> <li>➤ Fiera dell'orientamento per alcuni studenti.</li> <li>➤ Partecipazione all'intervista del Dott. Alberto Bombassei, presidente della Brembo S.p.a. da parte del giornalista Paolo Bricco de "Il sole 24 h"</li> </ul>
Visite aziendali	Youth Skill: laboratori ITS con visita aziendale a Boltiere
Incontri con esperti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alis Expo Verona.</li> <li>➤ Fondazione Sodalitas: progetto "Giovani e Impresa".</li> <li>➤ Incontro con il team di Indeed (online).</li> <li>➤ Moduli formativi con Federazione Nazionale Maestri del Lavoro</li> </ul>

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

La valutazione per queste attività è stata effettuata in base a quanto previsto dal PTOF e secondo quanto concordato dal Consiglio di classe in sede di progettazione dell'UDA/Project Work.

**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

<b>Titolo attività / Esperienza</b>	<b>Disciplina (nel caso di didattica orientativa)</b>	<b>Argomenti trattati</b>	<b>n. ore</b>	<b>Periodo</b>
Fondazione SODALITAS progetto "Giovani & Impresa"		accompagnare gli studenti degli istituti scolastici superiori nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.	2 h di presentazione + 15 h attività laboratoriale	14.10.2023 (9.00-10.55); 08-10-12/04/2024 (8.00-13.00)
Incontro con TEAM INDEED		Stesura innovativa CV, recruiting.	4 h	22 febbraio 2024 (11.00-13.00) 7 marzo 2024 (11.00-13.00)
Il sistema ITS Academy		Illustrazione delle caratteristiche dei percorsi ITS Academy, con particolare riferimento all'offerta formativa a Bergamo.	2h (9.00-11:00)	16/11/2023
Salone diffuso delle professioni presso l'istituto			Ogni studente ha partecipato a n. 2 incontri a scelta, per un totale di 4 ore.	gennaio-marzo 2024
Leark - Human Update con il dott. Bartolomeo Collura		Stesura curriculum	1 h	27 febbraio 2024 (12:00-13:00)
Alis "Expo" Verona		Fiera della logistica	4h	13 marzo 2024
Incontri con maestri del lavoro		modulo 10: acquisti -logistica  modulo 10.1: Logistica – Informazioni pratiche	2 ore per ogni modulo: tot 4 h	modulo 10: 22 marzo 2024 (9.00-11.00)  modulo 10.1: 26 marzo 2024 (9.00-11.00)

Intervista al Dott. Alberto Bombassei, Presidente della Brembo S.p.a		Partecipazione all'intervista del Dott. Bombassei da parte del giornalista de "Il Sole 24ore" Paolo Bricco all'interno di Peses, programma per l'educazione di Scienze sociali ed economiche, promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.	2 h	6 maggio 2024 (9.00-11.00)
Didattica orientativa	TUTTE	Si rimanda ai singoli piani disciplinari	10 h	trimestre pentamestre

Come da normativa (*Linee guida per l'orientamento* D.M. n. 328 del 22.12.2022), "per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)"; pertanto alcune delle attività effettuate sono inserite in entrambi i percorsi.

### TUTOR per l'ORIENTAMENTO: prof. Vincenzo Mirrione

Relazione sulle attività svolte dal tutor:

La classe ha ben recepito, non senza difficoltà, la proposta di nuova istituzione di un percorso di Orientamento formativo e della figura del docente Tutor. Di fondamentale importanza sono stati:

- la riunione in plenaria che ha visto la partecipazione congiunta di studenti e genitori ed ha dato loro la possibilità di conoscere, da una parte le funzionalità della piattaforma UNICA, dall'altra di vedere presentato il modo in cui si sarebbe snodato il percorso di Orientamento Formativo durante l'anno scolastico.
- gli incontri in classe con il docente Tutor, essenziali per approfondire il tema del Capolavoro, capirne il senso, i possibili contenuti, le possibili soluzioni creative e la funzionalità di autovalutazione in conformità ad una rinnovata consapevolezza riguardo le 8 Competenze Chiave Europee del 2018.

La quasi totalità degli alunni della classe ha usufruito della possibilità di incontrare singolarmente il docente Tutor almeno una volta, cogliendo le possibilità di prenotazione proposte dallo stesso docente Tutor sulla piattaforma UNICA. Considerata la novità del percorso proposto, per questi alunni, nell'ultimissima parte del loro percorso scolastico, si esprime una valutazione complessivamente positiva sia per l'apertura verso la nuova figura del docente Tutor, che per i risultati finali dei diversi Capolavori.

I ragazzi hanno certamente percepito, se pur nel contesto di un anno scolastico molto impegnativo, tanto lo stimolo a focalizzarsi su sé stessi, specchiandosi nel mondo che li aspetta, quanto a saper riconoscere nelle Competenze Chiave Europee non dei severi parametri di esclusiva valutazione e selezione ma piuttosto dei ricchi e flessibili strumenti di lettura e comprensione di sé stessi, delle loro possibilità di miglioramento e delle risorse già pienamente consolidate.

Il primo passo verso una serena capacità di autovalutazione che dovrà impegnarli per il resto della loro vita formativa e lavorativa.

## 14. ALTRE ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Nell'ultimo anno di corso la classe è stata impegnata nelle seguenti attività:

- Visita guidata al Monte Cengio il 12 ottobre 2023
- Incontro di commemorazione/Spettacolo teatrale per il giorno del ricordo (Foibe - 1 febbraio 2024) con la prof.ssa Serena Erba della durata di 2h.

## 15. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

I punteggi sono attribuiti sulla base del D.L. 62 del 13.04.2017 (**Allegato N.7**) contenuta nell'allegato A del medesimo decreto.

## 16. APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento fa riferimento al D.M n. 10 del 26/01/2024 e all' O.M. n. 55 del 22/03/2024.

## 17. ELENCO ALLEGATI

- N. 1: Profilo in uscita
- N. 2: Candidati interni
- N. 3: Candidati esterni
- N. 4: Alunni con certificazioni
- N. 5A: Griglia di valutazione del Colloquio orale
- N. 5B: Griglia di valutazione della Prima Prova
- N. 5C: Griglia di valutazione della Seconda Prova
- N. 6: Contenuti disciplinari
- N. 7: Tabella crediti

Il presente documento è condiviso e sottoscritto in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio della classe V AP

DOCENTI	FIRME
SERENA ERBA	F.to
FRANCESCA FRANZESE	F.to
AMBRA CARMINATI	F.to
CRISTIANO POLUZZI	F.to
ANNA RITA DI DEDDA	F.to
ROSSANA LO NIGRO	F.to
ANDREA PALLARIA	F.to
DENISE TASCA	F.to
ENEA CARMINATI	F.to
LUIGI ANESA	F.to
ELISABETTA MAFFIOLETTI	F.to
GRAZIA MARIA MAINARDI	F.to
VINCENZO MIRRIONE	F.to
ANNA MARTUCCI (supplente di Paola Serao)	F.to
ALBERTO CARMELO RACALBUTO (supplente di Ilenia Quinci)	F.to

\*Il documento in originale, sottoscritto dai docenti, è depositato agli atti dell'Istituto.

Dalmine, 15 maggio 2024

Il Coordinatore

F.to

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Nadia Cartasegna

F.to

Pag. 19 di 19