

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: **Psicologia generale e applicata**

DOCENTE: Prof.ssa Scarpellini Angela

LIBRO DI TESTO: ANNUSKA C., CLEMENTE E., DANIELI R., *Il laboratorio della psicologia generale e applicata 3*, Paravia Sanoma, 2022.

MODULI / UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. ORIENTAMENTI PSICOLOGICI E APPLICAZIONE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicoanalisi infantile e contributo in ambito socio-sanitario (M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz).</li> <li>- Apporto del comportamentismo e cognitivismo.</li> <li>- Apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale.</li> <li>- Lavorare per progetti.</li> <li>- Le fasi della progettazione.</li> <li>- Il concetto di rete sociale.</li> <li>- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo.</li> </ul>	Settembre / Ottobre / Novembre
2. INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI MINORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevamento del maltrattamento.</li> <li>- Diagnosi, presa in cura del minore maltrattato.</li> <li>- L'utilizzo del gioco (Play Therapy – Sandplay therapy) e del disegno (Draw Therapy) in ambito terapeutico.</li> <li>- Modalità di intervento sui familiari maltrattanti (le fasi dell'intervento).</li> <li>- Mediazione e terapia familiare.</li> <li>- I servizi dedicati ai minori.</li> </ul>	Novembre / Dicembre
3. INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI DISABILI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le modalità di intervento sui comportamenti problema: analisi funzionale, schema ABC, interventi proattivi (CAA e "Task analysis") e reattivi (estinzione, time out, costo della risposta, ipercorrezione).</li> <li>- Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale.</li> <li>- I servizi a disposizione dei soggetti disabili.</li> <li>- Inserimento, integrazione, inclusione.</li> <li>- Percorso legislativo: legge 517 del 1977 e legge 104 del 1992.</li> </ul>	Gennaio
4. INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUL DISAGIO PSICHICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento farmacologico.</li> <li>- Intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale e tecniche (desensibilizzazione sistematica, flooding e ristrutturazione cognitiva), psicoterapia umanistica e psicoterapia sistemico-relazionale (la terapia familiare).</li> <li>- L'EMDR.</li> <li>- Le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia e Pet Therapy.</li> <li>- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (dalla medicalizzazione della malattia alla legge 180/1978).</li> <li>- OPG e REMS.</li> </ul>	Gennaio / Febbraio
5. INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI ANZIANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le terapie per contrastare la demenza senile: terapia farmacologica, ROT, TR, TO, il metodo Validation e il metodo comportamentale.</li> <li>- Servizi domiciliari, semi-residenziali e residenziali.</li> </ul>	Aprile / Maggio
6. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE ASSOCIAZIONI MAFIOSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervento rieducativo sui detenuti: il trattamento rieducativo (la legge 374 del 1975 – DPR 230/2000).</li> </ul>	Novembre

7. INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI CON DIPENDENZA	- I trattamenti delle dipendenze: terapia farmacologica, la psicoterapia, i gruppi di auto-aiuto (AA, Al-anon, Alateen, CAT). - I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T, Ser.D, comunità terapeutiche e i centri diurni.	Marzo
---	---	-------

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: Diritto Economia e Tecnica amministrativa del settore socio sanitario

DOCENTE: Rappoccio Domenico

LIBRO DI TESTO: Razzoli, Meneguz: PERCORSI DI DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA, Clitt Editore

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1) <u>PERCORSI DI DIRITTO COMMERCIALE: IMPRENDITORE E IMPRESA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'attività di impresa e le categorie di imprenditori</u>: il diritto commerciale e la sua evoluzione, l'imprenditore, la piccola impresa, l'impresa familiare, l'impresa sociale, l'imprenditore agricolo e l'imprenditore commerciale.</li> <li>• <u>L'azienda</u>: l'azienda e i beni che la compongono, i segni distintivi, il marchio e la sua registrazione, le creazioni intellettuali, la libera concorrenza, gli atti di concorrenza sleale.</li> <li>• <u>La società in generale</u>: nozioni di società, i conferimenti, capitale sociale e patrimonio sociale, l'esercizio in comunei di una attività economica, lo scopo della divisione degli utili, società e associazione.</li> <li>• <u>Le società di persone e le società di capitali</u>: i criteri di classificazione delle società, le caratteristiche delle società di persone, le società di persone, le caratteristiche delle società di capitali, le società di capitali.</li> </ul>	Settembre/Ottobre /Novembre
2) <u>LE SOCIETA' MUTUALISTICHE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le società cooperative</u>: il fenomeno cooperativo, gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica e i principi generali, gli utili e i ristorni, la cooperativa mutualità prevalente, i soci e la loro partecipazione, gli organi sociali, la società cooperativa europea, le mutue assicuratrici; le cooperative sociali Legge 8 novembre 1991, n. 381</li> </ul>	Novembre/Dicembre
3) <u>EDUCAZIONE CIVICA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE ASSOCIAZIONI CRIMINALI E MAFIOSE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>L'art. 416 bis c.p., beni confiscati alle mafie (cooperative sociali)</u></li> </ul>	Novembre/Dicembre
4) <u>LE AUTONOMIE TERRITORIALI ED IL TERZO SETTORE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La riforma costituzionale ed il principio di sussidiarietà; Il nuovo Welfare ed il sistema integrato; L'applicazione della sussidiarietà orizzontale; Il sistema delle autonomie locali e regionali: Le forme associative tra enti locali.</u></li> <li>• Le funzioni del benessere; L'identità del Terzo settore; La riforma del Terzo settore; La competenza legislativa e la programmazione per la salute ed il benessere; L'autorizzazione e l'accreditamento.</li> <li>• Gli enti del Terzo settore; L'impresa sociale; Le Organizzazioni di Volontariato (ODV); Le particolari categorie</li> </ul>	Gennaio/Febbraio/ Marzo/Aprile

	di enti del Terzo settore; Le Organizzazioni non governative (ONG) e le ONLUS; Le Associazioni e le Fondazioni.	
<u>4) PCTO: LE DIPENDENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di reato legato alla capacità di agire</li> <li>• Dipendenza e Costituzione</li> <li>• Artt. 92.95 Codice Penale</li> <li>• Reato di Omicidio stradale</li> </ul>	Marzo
<u>5) TERZO SETTORE WELFARE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le cooperative sociali Legge 8 novembre 1991, n. 381</li> </ul>	Aprile
<u>5) IL LAVORO</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro subordinato ed il lavoro autonomo; Il contratto individuale di lavoro; L'accesso al mercato del lavoro</li> </ul>	Maggio/Giugno

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: MARIA GRAZIA ALESSIO

LIBRO DI TESTO: ENFANTS, ADOS, ADULTES-ED. ZANICHELLI - CONTEXTES GRAMMAIRE - CIDEB

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
<b>1. MODULE/UDA</b> <b>Révision</b> Lessico, grammatica e funzioni comunicative affrontate nel precedente a.s	<b>Grammaire 1</b> Strutture morfo-sintattiche, ritmo, intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali Les temps verbaux: indicatif présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur, conditionnel présent/passé - La phrase hypothétique - La phrase passive <b>Professionnels du secteur</b> - L'alimentation de l'enfant - Les maladies infantiles	SETTEMBRE   OTTOBRE   NOVEMBRE
<b>2. MODULE/UDA</b> <b>L'adolescence et la préadolescence</b>	- De l'enfance à adolescence : un passage délicat, les transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles.	GENNAIO
<b>3. Les conduites à risque</b> <b>UDA PCTO</b>	<b>L'abus d'alcool</b> - Les causes déterminantes et favorisantes - Les effets de la consommation d'alcool sur l'organisme- Les risques liés à l'alcool sur la route <b>La dépendance de la drogue</b> - Les principales drogues en commerce <b>Le tabac chez les jeunes</b> - Les effets des composants de la fumée de cigarette	FEBBRAIO   MARZO
<b>4. UDA</b> <b>INTERDISCIPLINARE</b> <b>L'HANDICAP</b>	Handicap, déficience et incapacité L'autisme et la syndrome de Down Le diagnostique et la prise en charge <b>GRAMMAIRE 2</b> Le gérondif - Le participe présent et l'adjectif verbal	APRILE
<b>5. Un travail dans le secteur socio-médical</b>  <b>Le Organizzazioni Internazionali UDA</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Chercher un emploi</b> - La recherche d'emploi - Rédiger un curriculum vitae - Passer un entretien d'embauche  Médecins sans frontières	MAGGIO

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

DOCENTE: Canniello Sabrina

LIBRO DI TESTO: “Elementi di igiene e cultura medico-sanitaria - Vol. Unico (LDM) - Igiene, anatomia, fisiologia, patologia” di Donisotti Cinzia. Casa editrice: Clitt 2020.

Slides della docente condivisi su Classroom con gli studenti e le studentesse.

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	Sistema Sanitario Nazionale (modello Beveridge, i principi fondamentali, la struttura, inclusività, ticket sanitario). Livelli Essenziali di Assistenza. Istituto Superiore di Sanità. Aziende Sanitarie Locali e i servizi da esse gestiti (Medico di Medicina Generale, pediatra, servizio di continuità assistenziale, consultori, Servizi per le Dipendenze, dipartimento di salute mentale). Aziende Ospedaliere e Pronto Soccorso. I servizi socio-assistenziali per anziani, disabili e persone con disagio psichico. Strumenti: codice fiscale, tessera sanitaria e fascicolo sanitario elettronico, scontrino fiscale parlante. Welfare State e Welfare Mix. Legge quadro 328/2000. Reti socio-sanitarie (primarie, secondarie formali e informali). Piani individuali, piani di zona e carta dei servizi socio-sanitari. Il terzo settore (D. Lgs 117/2017, fundraising e crowdfunding). Le figure professionali dei servizi socio-sanitari e assistenziali. Il codice deontologico e le responsabilità dei diversi ruoli professionali.	Ottobre - Dicembre 2023
2. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE ASSOCIAZIONI CRIMINALI E MAFIOSE.  (UDA Ed. Civ.)	Mafie e traffico internazionale di esseri umani per il prelievo di organi.	Dicembre 2023
3. I BISOGNI DELLE UTENZE FRAGILI	I bisogni dell'uomo. Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e dei bisogni dell'utenza (ISTAT, scale e indici di valutazione). Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità con disagio psichico e le persone con svantaggio socio-economico (rilevazione e tipologia dei parametri vitali, la nutrizione artificiale, ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia, la domotica, la comunità multietnica e le malattie professionali nella popolazione immigrata). Le cure palliative. Progetti di intervento (come si elabora un progetto, lavorare per progetti	Gennaio - Febbraio - Marzo 2024

	e gestione di un piano di intervento).	
4. PREVENZIONE DELL'HANDICAP	Apparato riproduttore femminile. Il ciclo mestruale e la gravidanza. La diagnosi prenatale (diagnosi prenatale, screening DNA fetale, ecografia, villocentesi, amniocentesi, cardiocografia, cenni complesso TORCH). Gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale. Malattie monogeniche e da aberrazione cromosomica (cariotipo, geni e mutazioni. Sindrome di Down. Distrofia muscolare Duchenne)	Aprile 2024
5. PROGETTI DI INTERVENTO PER MINORI	Presenza in carico di un soggetto disabile. Riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per i disturbi dell'apprendimento. Paralisi Cerebrale Infantile. Autismo. Epilessia. Schizofrenia. L'adolescenza, il SSN e le dipendenze e i disturbi alimentari (anoressia e bulimia nervosa, binge eating disorder).	Febbraio - Marzo - Aprile - Maggio 2024
6. PROGETTI DI INTERVENTO PER ANZIANI E DEMENZE	La rete dei servizi per le persone anziane e i progetti di riabilitazione. Il morbo di Parkinson. Le demenze e il morbo di Alzheimer.	Maggio 2024
7. PROBLEMATICHE DEI DISABILI (Ripasso argomento 4 anno)	Evoluzione del concetto di disabilità. ICF e ICF-CY. Classificazione e certificazione delle disabilità (fisica, psichica, intellettuale e sensoriale).	Settembre 2023

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: prof.ssa Giulia Nannini

LIBRO DI TESTO: Piccioli I., *A World of Care – new edition with resource book*, San Marco  
Sharman E., Bartram M., Walton R., *Venture 2*, Oxford University Press

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. UDA 1 (UDA MICROLINGUA) <i>Job Hunting</i>	<p><b>Grammatica:</b> Past Perfect 1-2 Conditionals Reported speech and indirect questions</p> <p><b>Microlingua:</b> Writing a CV Job hunting Professions, careers and skills of the social sector</p>	Ottobre – Novembre – Dicembre
2. UDA 2 (UDA PCTO) <i>Adolescence and risky behaviours</i>	<p><b>Abilità:</b> Potenziamento READING and LISTENING</p> <p><b>Microlingua:</b> Adolescents: - From childhood to adulthood: definition and characteristics of adolescence - Parents and teens: relationship with adults and its difficulties; relationship with peers</p> <p>Risks in adolescence - Teen drug abuse: causes and effects of drug addiction in teens; types of drugs; - Smoke addiction and alcohol abuse among teens - Eating disorders: anorexia, bulimia, binge-eating disorder (symptoms and consequences)</p>	Gennaio – Febbraio – Marzo
3. UDA 3 (UDA INTERDISCIPLINARE) <i>Disabilities</i>	<p><b>Microlingua:</b> Disabilities: - Definition of disability, impairment and handicap; - Down Syndrome: definition, possible causes, physical and psychological characteristics, tests to detect it before birth; - Autism and Asperger Syndrome: definition, possible causes, physical and psychological characteristics; - Life project for people with disabilities</p>	Aprile – Maggio
4. UDA 4 (UDA EDUCAZIONE CIVICA) <i>International Organisations</i>	<p>Amnesty International - History; - Aims and principles (extract from the statute); - Relationship with the UN; - What it does (overview of the main fields of campaigning; focus on armed conflicts)</p>	Maggio



## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: VALSECCHI MARZIA

LIBRO DI TESTO: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA VOLUME A +  
 QUADERNO + EBOOK - MATEMATICA CORSI (2 BIENNIO + 5 ANNO)  
 PETRINI 2019SASSO LEONARDO

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. <b>Riallineiamoci</b>	Ripasso equazioni – disequazioni esponenziali e logaritmiche ( <b>Unità 5 vol. A</b> ), statistica descrittiva. ( <b>Unità 12 pag 544-549 vol. A</b> )	Settembre – Ottobre
2. <b>Ordinamento istituzionale italiano. Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</b>	<p>Definizione di funzione e sue classificazioni, dominio, intersezione assi, simmetria (pari, dispari), segno della funzione (<b>Unità 7 vol. A</b>).</p> <p>Limiti di funzioni reali di variabile reale: concetto di limite, grafici dei quattro limiti, limite destro e sinistro, limite dall'alto e dal basso, algebra dei limiti, forme di indecisione di funzioni algebriche <math>(\infty - \infty; \frac{\infty}{\infty}; \frac{0}{0})</math> (<b>Unità 8 vol. A</b>).</p> <p>Definizione di funzione continua, punti di singolarità e loro classificazione, asintoti (orizzontale, verticale, obliquo), grafico probabile di una funzione (<b>Unità 9 vol. A</b>).</p> <p>Concetto di derivata, definizione e significato geometrico, regole di derivazione di funzioni elementari (no goniometriche, no funzioni logaritmiche ed esponenziali con base diversa dal numero di Nepero), algebra delle derivate, derivata della funzione composta, classificazione dei punti di non derivabilità, criteri per l'analisi dei punti stazionari e di flesso (<b>Unità 10 vol. A</b>).</p> <p>Lo studio di funzione: razionale intera e fratta (<b>Unità 11 vol. A</b>).</p>	Ottobre - Aprile
3. <b>I servizi hanno un costo</b>	<p>Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile (caso continuo)</p> <p>Problemi di scelta tra più alternative</p>	Maggio

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

DISCIPLINA: ALTERNATIVA all'INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RIGOLI GIULIA

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
IL CONFLITTO ISRAELO - PALESTINESE	Ricostruzione del percorso storico che ha portato all'attuale conflitto israelo - palestinese	TRIMESTRE
L'ISLAM	Le festività islamiche e le usanze: in particolare il Ramadan e la fine del Ramadan	PENTAMESTRE

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

DOCENTE: Alice Maggioni

LIBRO DI TESTO: *L'onesta brigata 3*, Simone Giusti e Natascia Tonelli, ed. Loescher.

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato e sfruttamento.	<p>Contesto storico e sociale dell'Ottocento: il Positivismo, Realismo, Naturalismo e Verismo.</p> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lo scannatoio</i>, Zola</li> </ul> <p>Giovanni Verga: vita, opere e poetica.</p> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vita dei campi: Fantasticheria, La lupa, Rosso Malpelo</i></li> <li>- <i>I Malavoglia: Capitolo I, L'addio di 'Ntoni</i></li> </ul>	Trimestre
2. Dal Fanciullino al Superuomo.	<p>Il Decadentismo, caratteristiche e poetica; Baudelaire e i simbolisti francesi.</p> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vendetta postuma</i>, (cenni) Emilio Praga</li> </ul> <p>Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica. Superuomo, Panismo, Estetismo.</p> <p>Le influenze dell'Estetismo di Oscar Wilde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>.</li> </ul> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il Piacere</i>: la descrizione di Andrea Sperelli</li> <li>- <i>Le Vergini delle rocce</i> (cenni)</li> <li>- <i>Alcyone: la sera fiesolana, La pioggia nel pineto</i></li> <li>- <i>Notturmo</i>: "Ho gli occhi bendati"</li> </ul> <p>Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica.</p> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il Fanciullino</i></li> <li>- <i>Myricae: Lavandare, X agosto, Temporale, Lampo, Tuono, L'assiuolo</i>.</li> <li>- <i>I canti di Castelvecchio: Gelsomino notturno</i>.</li> </ul> <p>Confronto tra la vitalità del Superuomo di D'Annunzio e il Fanciullino di Pascoli.</p>	Gennaio - febbraio
3. L'eroe del Novecento	<p>Il romanzo psicologico: contesto storico, caratteristiche principali.</p> <p>Italo Svevo: vita, opere, poetica. La figura dell'inetto.</p> <p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Una vita</i> (cenni)</li> <li>- <i>Senilità: Capitolo I</i></li> <li>- <i>La coscienza di Zeno</i>: Prefazione, Il Fumo, La psicoanalisi</li> </ul> <p>Luigi Pirandello: vita, opere, poetica, il metateatro, l'umorismo e l'assurdo.</p> <p>La crisi dell'identità.</p>	Marzo - aprile

	<p>Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'umorismo</i></li> <li>- <i>Novelle per un anno: La patente</i></li> <li>- <i>Il fu Mattia Pascal</i>: “L’invenzione di un altro io”, conclusione.</li> <li>- <i>Uno, nessuno e centomila</i>: Capitolo I, conclusione.</li> <li>- <i>I sei personaggi in cerca d'autore</i>: “L’arrivo dei personaggi”.</li> </ul>	
4. La poesia del Novecento	<p>Il contesto storico attorno alla Prima Guerra Mondiale. La poesia ermetica. Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica. Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Allegria: Il porto sepolto, Veglia, Soldati, San Martino del Carso, Mattina.</i></li> <li>- <i>Sentimento del tempo: Stelle, La madre.</i></li> </ul> <p>Argomenti previsti durante il mese di maggio: Umberto Saba: vita, opere e poetica Il poeta onesto. Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Il canzoniere, La capra, A mia moglie.</i></li> </ul> <p>Primo Levi: <i>Se questo è un uomo</i></p>	Aprile - Maggio
5. Produzione scritta e preparazione per la prima prova dell’esame di stato.	<p>Struttura e stesura di testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologia A</li> <li>- Tipologia B</li> <li>- Tipologia C</li> </ul>	In itinere
EDUCAZIONE CIVICA  Educazione alla legalità e contrasto alle associazioni mafiose.	<p>La mafia come fenomeno italiano a partire dall’Unità; la Mafia dal punto di vista letterario e cinematografico.</p>	Trimestre

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: Religione

DOCENTE: Anesa Luigi

LIBRO DI TESTO: 'Il Nuovo Tiberiade' La Scuola editrice (consigliato)

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Linguaggio Religioso	<p>Temi di arte Sacra e iconografia religiosa riportate in forma artistica e condivise insieme nella classe. <b>Lo scorrere del tempo tra sacro e profano.</b></p> <p>Primi sistemi religiosi e senso della vita e della morte dal neolitico ai primi popoli stanziali, dall'animismo al monoteismo. Viaggio storico-geografico di popoli con tradizioni religiose diverse e nuovi sistemi di pensiero</p>	Trimetre
2. Dio e l'Uomo	<p>Le tre religioni monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo e Islamismo. Confronto e indicazioni riguardo le festività, le celebrazioni ed i riti più importanti. <b>Agiografia di santi cristiani con riferimenti all'arte sacra.</b></p>	Pentamestre
3. La Bibbia	<p>La figura e le opere di Gesù Cristo: Identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo tempo attraverso il Natale e la Pasqua</p>	Pentamestre
4. Valori della Chiesa cattolica nella realtà sociale, economica e tecnologica	<p>Riconoscere il valore etico della vita umana come fragilità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo. <b>Il bene comune e la promozione di pace.</b> Dialogo interreligioso.</p>	Pentamestre

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: TRESOLDI MASSIMO

LIBRO DI TESTO: EDUCARE AL MOVIMENTO DI Gianluigi Fiorini, Elisabetta Chiesa, Nicola Lovecchio, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, casa editrice MARIETTI SCUOLA codice ISBN 9788839303585

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Il benessere dell'altro come responsabilità personale.	<p>Conoscere le regole del primo soccorso. Saper applicare strategie efficaci in caso di emergenza, in diversi ambienti e situazioni. Conoscere e saper eseguire le procedure di RCP e come relazionarsi con i soccorsi avanzati. Conoscere le principali norme di prevenzione degli infortuni sportivi e non.</p>	Trimestre
2. Lo sport come identità storica e sociale.	<p>Conoscere la nascita dello sport moderno in relazione al contesto storico e geografico. Conoscere le funzioni e il ruolo delle Olimpiadi. Conoscere il ruolo degli atleti nelle principali edizioni moderne delle Olimpiadi e i fatti storici connessi. Saper applicare e interpretare i valori positivi dello sport. Conoscere le principali funzioni del comitato nazionale e internazionale paralimpico.</p>	Pentamestre
3. Lo sport individuali come elemento educativo, del rispetto delle regole e la consuetudine all'attività motoria.	<p>Atletica leggera: Conoscere la tecnica base e la propedeutica dei principali salti. Conoscere le specialità dei salti e il regolamento delle gare. Saper eseguire in forma semplice l'azione completa di differenti salti. Conoscere le principali variabili per adattarlo e/o renderlo inclusivo.</p>	Pentamestre
4. Lo sport individuali come elemento educativo, del rispetto delle regole e la consuetudine all'attività motoria.	<p>Orienteering: Conoscere la storia dell'orienteering Conoscere gli strumenti necessari per l'orientamento. Conoscere le modalità di rappresentazione del territorio. Conoscere i segni convenzionali di una carta di orientamento. Saper utilizzare una carta da orientamento urbana. Saper effettuare percorsi urbani di orientamento con la carta. Sviluppare la capacità di osservazione del territorio.</p>	Pentamestre

<p>5. Lo sport di squadra come elemento educativo, inclusivo, rispetto delle regole e consolidamento delle capacità gestionali</p>	<p>Pallavolo:          Conoscere e saper realizzare i gesti sportivi specifici in contesto dinamico.          Saper applicare gli schemi di gioco in relazione alle capacità generali e specifiche.          Conoscere le regole del gioco e saperle applicare per la buona riuscita di una partita.</p>	<p>Trimestre e pentamestre</p>
<p>6. Lo sport di squadra come base di partenza per l'inclusione</p>	<p>Basket:          Conoscere e saper eseguire i gesti tecnici base (passaggio, tiro e palleggio) e conoscere le possibili variabili per renderli fruibili a soggetti con disabilità.          Saper svolgere forme semplici di gioco e le possibili variabili adattative.          Conoscere le regole del gioco e saperle applicare e farle rispettare.          Saper modificare e adattate le regole nel rispetto delle caratteristiche individuali dei giocatori.</p>	<p>Trimestre</p>

## CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: Alice Maggioni

LIBRO DI TESTO: *La nostra avventura* 3 edizione verde, Giorgio De Vecchi e Giorgio Giovannetti, Pearson

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. A cavallo tra Otto e Novecento: l'inizio del declino	Sviluppo industriale e società di massa. Le principali potenze europee tra '800 e '900. L'età Giolittiana. Lo scenario balcanico.	Settembre - ottobre
2. Totalitarismi e nuovi scenari	L'Europa verso la catastrofe. Le cause e la Prima Guerra Mondiale. L'intervento dell'Italia. I trattati di pace. Dalla Rivoluzione Russa alla dittatura di Stalin. Il regime fascista. La crisi del '29 e il New Deal. Il regime nazista. Il programma di Eugenetica.	Novembre - Febbraio
3. Il mondo diviso	La Seconda Guerra Mondiale. La nascita della Repubblica italiana. Si prevedono cenni su: La Guerra Fredda. Il conflitto israelo-palestinese Costruzione e crollo del Muro di Berlino	Marzo - maggio
EDUCAZIONE CIVICA 4. Organizzazioni internazionali e Unione europea	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. La nascita della Repubblica italiana L'Italia nell'UE e nel contesto internazionale L'ONU	Maggio
5. L'Italia dal boom economico alle stragi	Si prevedono cenni su: Il boom economico tra gli anni '50 e '60. Gli anni di piombo.	Maggio - giugno



# CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

DOCENTE: Mongiovì Maria

LIBRO DI TESTO: Carmen Gatto "Percorsi di Metodologie operative" CLITT editore  
Dispense fornite dal docente

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. La relazione d'aiuto (parte prima)	Il processo comunicativo ed empatico-L'ascolto attivo e la relazione d'aiuto-Le varie forme d'aiuto-Il lavoro dell'operatore socio-assistenziale nella realizzazione dell'intervento-L'operatore sociale, l'assistente sociale e il burn out-Il lavoro di rete-L'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro-l'organizzazione del lavoro in ambito sociale-Il lavoro di ricerca e l'osservazione-Il gruppo nei percorsi terapeutici-La costruzione del gruppo-La comunicazione in relazione alle azioni e la comunicazione efficace-La comunicazione facilitata-La salute come diritto fondamentale dell'individuo	Settembre-Dicembre
2. La relazione d'aiuto (parte seconda)	L'operatore socio-sanitario nella rete dei Servizi socio-assistenziali-L'approccio emotivo al ruolo di educatore-Il caregiver-L'assistenza alla persona-Servizi e interventi territoriali-Resilienza e assistenza ai pazienti affetti da demenza-La presa in carico-Iter per un intervento d'aiuto rivolto ad una persona anziana-La presa in carico dell'anziano-La presa in carico del disabile	Gennaio-Febbraio
3.	Le figure professionali socio-assistenziali-sanitarie	Febbraio
4. L'operatore socio-sanitario	L'operatore socio-sanitario-Codice deontologico dell'OSS-Rete di protezione sociale-Le figure professionali presenti in RSA-Il Piano Assistenziale Individuale-Valutazione educativa dei bisogni degli anziani fragili-Schede delle osservazioni e raccolta dati-La rete dei servizi per l'anziano-Il Welfare e i gruppi di intervento multidisciplinari-L'animazione-Le APA: attività fisiche adattate-La terapia occupazionale e la ROT-Il progetto di animazione-L'organizzazione sanitaria e assistenziale-L'assistenza domiciliare-Principi etici dell'OSS	Marzo-Aprile
5.Servizi ed interventi per soggetti con dipendenze	Le dipendenze Servizi ed interventi per le dipendenze Servizi ambulatoriali Servizi semiresidenziali Servizi residenziali	Marzo/Aprile

6.La disabilità	Servizi ed interventi per il soggetto con disabilità Servizi integrativi o sostitutivi	Aprile/ Maggio
7. I Servizi e gli Interventi	Servizi e interventi rivolti ai MINORI Servizi e interventi rivolti agli ANZIANI Servizi e interventi rivolti alla SALUTE MENTALE Servizi e interventi rivolti alle NUOVE FRAGILITA' Servizi e interventi rivolti all' IMMIGRAZIONE	Settembre/Maggio