

CONTENUTI DISCIPLINARI

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: prof.ssa Alice Maggioni

LIBRO DI TESTO: *L'onesta brigata 3*, Simone Giusti e Natascia Tonelli, ed. Loescher.

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato e sfruttamento.	Contesto storico e sociale dell'Ottocento: il Positivismo, Realismo, Naturalismo e Verismo. Opere: - <i>Lo scannatoio</i> , Zola Giovanni Verga: vita, opere e poetica. Opere: - <i>Vita dei campi: Fantasticheria, La lupa, Rosso Malpelo</i> - <i>I Malavoglia: Capitolo I, L'addio di 'Ntoni</i>	Trimestre
2. Dal Fanciullino al Superuomo.	Il Decadentismo, caratteristiche e poetica; Baudelaire e i simbolisti francesi. Opere: - <i>Vendetta postuma</i> , (cenni) Emilio Praga Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica. Superuomo, Panismo, Estetismo. Le influenze dell'Estetismo di Oscar Wilde. - <i>Il ritratto di Dorian Gray</i> . Opere: - <i>Il Piacere</i> : la descrizione di Andrea Sperelli - <i>Le Vergini delle rocce</i> (cenni) - <i>Alcyone: la sera fiesolana, La pioggia nel pineto</i> - <i>Notturmo</i> : "Ho gli occhi bendati" Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica. Opere: - <i>Il Fanciullino</i> - <i>Myricae: Lavandare, X agosto, Temporale, Lampo, Tuono, L'assiuolo</i> . - <i>I canti di Castelvecchio: Gelsomino notturno</i> . Confronto tra la vitalità del Superuomo di D'Annunzio e il Fanciullino di Pascoli.	Gennaio - febbraio
3. L'eroe del Novecento	Il romanzo psicologico: contesto storico, caratteristiche principali. Italo Svevo: vita, opere, poetica. La figura dell'inetto. Opere: - <i>Una vita</i> (cenni) - <i>Senilità: Capitolo I</i> - <i>La coscienza di Zeno: Prefazione, Il Fumo, La psicoanalisi</i> Luigi Pirandello: vita, opere, poetica, il metateatro, l'umorismo e l'assurdo. La crisi dell'identità. Opere: - <i>L'umorismo</i> - <i>Novelle per un anno: La patente</i> - <i>Il fu Mattia Pascal: "L'invenzione di un altro io", conclusione</i> .	Marzo - aprile

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uno, nessuno e centomila</i>: Capitolo I, conclusione. - <i>I sei personaggi in cerca d'autore</i>: "L'arrivo dei personaggi". 	
4. La poesia del Novecento	<p>Il contesto storico attorno alla Prima Guerra Mondiale. La poesia ermetica. Giuseppe Ungaretti: vita, opere e poetica. Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Allegria: Il porto sepolto, Veglia, Soldati, San Martino del Carso, Mattina.</i> - <i>Sentimento del tempo: Stelle, La madre.</i> <p>Argomenti previsti durante il mese di maggio: Umberto Saba: vita, opere e poetica Il poeta onesto. Opere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il canzoniere, La capra, A mia moglie.</i> <p>Primo Levi: <i>Se questo è un uomo</i></p>	Aprile - Maggio
5. Produzione scritta e preparazione per la prima prova dell'esame di stato.	<p>Struttura e stesura di testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia A - Tipologia B - Tipologia C 	In itinere
EDUCAZIONE CIVICA Educazione alla legalità e contrasto alle associazioni mafiose.	La mafia come fenomeno italiano a partire dall'Unità; la Mafia dal punto di vista letterario e cinematografico.	Trimestre

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: prof.ssa Alice Maggioni

LIBRO DI TESTO: *La nostra avventura* 3 edizione verde, Giorgio De Vecchi e Giorgio Giovannetti, Pearson

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. A cavallo tra Otto e Novecento: l'inizio del declino	<p>Sviluppo industriale e società di massa. Le principali potenze europee tra '800 e '900. L'età Giolittiana. Lo scenario balcanico.</p>	Settembre - ottobre
2. Totalitarismi e nuovi scenari	<p>L'Europa verso la catastrofe. Le cause e la Prima Guerra Mondiale. L'intervento dell'Italia. I trattati di pace. Dalla Rivoluzione Russa alla dittatura di Stalin. Il regime fascista. La crisi del '29 e il New Deal. Il regime nazista. Il programma di Eugenetica.</p>	Novembre - Febbraio

3. Il mondo diviso	La Seconda Guerra Mondiale. La nascita della Repubblica italiana. Si prevedono cenni su: La Guerra Fredda. Il conflitto israelo-palestinese Costruzione e crollo del Muro di Berlino	Marzo - maggio
EDUCAZIONE CIVICA 4. Organizzazioni internazionali e Unione europea	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. La nascita della Repubblica italiana L'Italia nell'UE e nel contesto internazionale L'ONU	Maggio
5. L'Italia dal boom economico alle stragi	Si prevedono cenni su: Il boom economico tra gli anni '50 e '60. Gli anni di piombo.	Maggio - giugno

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: prof.ssa Maria Enrica Zibetti

Colori della matematica Edizione BIANCA Secondo biennio e quinto anno volume A

LIBRO DI TESTO

AUTORI: L. Sasso – I. Fragni

CASA EDITRICE: Petrini

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Equazioni e disequazioni irrazionali	RIPASSO: Equazioni e disequazioni irrazionali	Settembre Ottobre
2. Introduzione all'analisi	Funzioni reali di variabile reale: classificazione e dominio. Studio del segno e prime proprietà per le funzioni razionali	Novembre
3. Limiti	Conoscere intuitivamente il significato dell'operazione di limite, la sua definizione, l'algebra dei limiti e le forme di indecisione	Dicembre Gennaio
4. Continuità	Continuità in un punto e in un intervallo Punti di discontinuità Asintoti: verticale, orizzontale, obliquo.	Febbraio Marzo
5. Derivate	Definizione e significato geometrico Continuità e derivabilità Derivate delle funzioni elementari Algebra delle derivate Derivate	Aprile Maggio
6. Ricerca operativa	Economia e funzioni in una variabile – La Ricerca operativa e le sue fasi Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile (caso continuo) Problemi di scelta tra più alternative	Maggio

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA INGLESE

DOCENTE: prof.ssa Simonetta De Pietro

LIBRO DI TESTO: M. Bartram, R. Walton. Venture 2. Oxford University Press
Ilaria Piccioli. A World of Care. Editrice San Marco

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Revision	Verbs and Vocabulary revision: present tenses (simple and continuous), past tenses (simple and continuous), passive forms, conditional forms.	Settembre - Ottobre
2. UDA n. 1 The Right to work (Citizenship)	How to write a CV (European Format) and a covering letter Professional Careers	Ottobre - Novembre
3. Preparazione alla Prova Invalsi	Reading and Listening Comprehension B1-B2 Past Perfect Reported speech	Ottobre - Dicembre
4. UDA N. 2 Adolescence	From Childhood to Adolescence Risky behaviours connected to adolescence (Drug abuse / Binge drinking / Eating Disorders)	Dicembre - Marzo
5. UDA n. 3 Disabilities and Inclusion	Autism Down Syndrome Inclusive Education	Aprile
6. UDA n. 4 The International Organizations (Citizenship)	NGOs Amnesty International	Maggio

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA FRANCESE

DOCENTE: prof.ssa Francesca Mazzella

LIBRO DI TESTO:

ENFANTS, ADOS, ADULTES 2ED. - VOL. UNICO (LDM) - FRANCESE TRIENNIO CORSI
CLITT 2020

REVELLINO PATRIZIA

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
-------------------	------------------	--------------

1. Révision	Ripasso dei tempi verbali: indicatif présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur, conditionnel présent/passé. I verbi: savoir, pouvoir, croire, vouloir, devoir. Il periodo ipotetico (3 tipi). I pronomi relativi semplici e composti	Ottobre-novembre
2. L'adolescence et la préadolescence	De l'enfance à adolescence : - un passage délicat - les transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles. - Une sexualité consciente : les principales maladies sexuellement transmissibles - Les thématiques délicates : prévention et contraception - Les troubles du comportement alimentaire: l'anorexie mentale et la boulimie	Dicembre- febbraio
3. Les dépendences	Les conduites à risque: L'abus d'alcool - Les causes déterminantes et favorisantes - Les effets de la consommation d'alcool sur l'organisme - Les risques liés à l'alcool sur la route La dépendance de la drogue - Les principales drogues en commerce Le tabac chez les jeunes - Les effets des composants de la fumée de cigarette La maladie du jeu: la ludopathie et l'oniomanie ou «fièvre acheteuse»	Febbraio-marzo
4. Le handicap	Handicap, déficience et incapacité -L'autisme et le syndrome de Down -L'épilepsie Les troubles de l'apprentissage: - La dyslexie et la dysorthographe - La dyscalculie - Les troubles de l'attention - La dysphasie - La dyspraxie - Repérage et dépistage des troubles Dys dès la petite enfance	Aprile-maggio
5. Educazione civica	Médecins sans frontières - L'organisation - La charte - Les missions	Aprile-maggio
6. Le monde du travaille	Cenni	Giugno

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: prof. Alessio di Biasio

LIBRO DI TESTO:

- ANNUSKA C., CLEMENTE E., DANIELI R., *Il laboratorio della psicologia generale e applicata 3*, Paravia Sanoma 2022

MODULI / UDA	CONTENUTI	TEMPI
ORIENTAMENTI PSICOLOGICI E APPLICAZIONE IN AMBITO SOCIO-	- Psicoanalisi infantile e contributo in ambito socio-sanitario (M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz) - Apporto del comportamentismo e cognitivismo - Apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-	Settembre / Ottobre / Novembre

SANITARIO	<ul style="list-style-type: none"> relazionale - Lavorare per progetti - Le fasi della progettazione - Il concetto di rete sociale - Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo 	
INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI MINORI	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevamento del maltrattamento - Diagnosi, presa in cura del minore maltrattato - L'utilizzo del gioco (Play Therapy – Sandplay therapy) e del disegno (Draw Therapy) in ambito terapeutico - Modalità di intervento sui famigliari maltrattanti (le fasi dell'intervento) - Mediazione e terapia familiare - I servizi dedicati ai minori 	Novembre / Dicembre
INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI DISABILI	<ul style="list-style-type: none"> - Le modalità di intervento sui comportamenti problema: analisi funzionale, schema ABC, interventi proattivi (CAA e “Task analysis”) e reattivi (estinzione, time out, costo della risposta, ipercorrezione) - Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale - I servizi a disposizione dei soggetti disabili - Inserimento, integrazione, inclusione - Percorso legislativo: legge 517 del 1977, legge 104 del 1992 	Gennaio
INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUL DISAGIO PSICHICO	<ul style="list-style-type: none"> - Intervento farmacologico - Intervento psicoterapeutico: la psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale e tecniche (desensibilizzazione sistematica, flooding, ristrutturazione cognitiva), psicoterapia umanistica, psicoterapia sistemico-relazionale (la terapia familiare) - L'EMDR - Le terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, Pet Therapy - I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico (dalla medicalizzazione della malattia alla legge 180/1978) - OPG e REMS 	Gennaio / Febbraio
INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI ANZIANI	<ul style="list-style-type: none"> - Le terapie per contrastare la demenza senile: terapia farmacologica, ROT, TR, TO, il metodo Validation, il metodo comportamentale - Servizi domiciliari, semi-residenziali, residenziali 	Aprile / Maggio
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE ASSOCIAZIONI MAFIOSE	<ul style="list-style-type: none"> - L'intervento rieducativo sui detenuti: il trattamento rieducativo (la legge 374 del 1975 – DPR 230/2000) 	Novembre
INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI CON DIPENDENZA	<ul style="list-style-type: none"> - I trattamenti delle dipendenze: terapia farmacologica, la psicoterapia, i gruppi di auto-aiuto (AA, Al-anon, Alateen, CAT) - I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T, Ser.D, comunità terapeutiche, i centri diurni 	Marzo

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: Prof.ssa Elena Rosanna Frati

LIBRO DI TESTO: “Elementi di Igiene e cultura medico-sanitaria” – volume unico - Cinzia Donisotti, CLITT Editore

Slide create e fornite dalla docente e condivise tramite Classroom con gli studenti.

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
------------	-----------	-------

1. Organizzazione dei servizi socio-sanitari	<p>Sistema Sanitario Nazionale (modello Beveridge, i principi fondamentali, la struttura, inclusività, ticket sanitario).</p> <p>Livelli Essenziali di Assistenza.</p> <p>Istituto Superiore di Sanità.</p> <p>Aziende Sanitarie Locali e i servizi da esse gestiti (Medico di Medicina Generale, pediatra, servizio di continuità assistenziale, consultori, Servizi per le Dipendenze, dipartimento di salute mentale).</p> <p>Aziende Ospedaliere e Pronto Soccorso.</p> <p>I servizi socio-assistenziali per anziani, disabili e persone con disagio psichico.</p> <p>Strumenti: codice fiscale, tessera sanitaria e fascicolo sanitario elettronico, scontrino fiscale parlante .</p> <p>Welfare State e Welfare Mix.</p> <p>Legge quadro 328/2000.</p> <p>Reti socio-sanitarie (primarie, secondarie formali e informali, micro e macro).</p> <p>Piani individuali, piani di zona e carta dei servizi socio-sanitari.</p> <p>Il terzo settore (D. Lgs 117/2017, fundraising e crowdfunding).</p> <p>Le figure professionali dei servizi socio-sanitari e assistenziali.</p> <p>Il codice deontologico e le responsabilità dei diversi ruoli professionali.</p>	Settembre - Novembre
2. Educazione alla legalità e contrasto alle associazioni criminali e mafiose (Ed. civica)	Mafie e traffico internazionale di esseri umani per il prelievo di organi	Novembre - Dicembre
3. I bisogni delle utenze fragili	<p>I bisogni dell'uomo.</p> <p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e dei bisogni dell'utenza (ISTAT, AIRTUM, scale e indici di valutazione).</p> <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità con disagio psichico e le persone con svantaggio socio-economico (rilevazione e tipologia dei parametri vitali, la nutrizione artificiale, ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia, la domotica, la telemedicina, la comunità multietnica e le malattie professionali nella popolazione immigrata).</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Progetti di intervento (come si elabora un progetto, lavorare per progetti e gestione di un piano di intervento).</p>	Dicembre - Febbraio
4. Prevenzione dell'handicap	<p>Il ciclo mestruale e la gravidanza.</p> <p>La diagnosi prenatale (diagnosi prenatale, screening DNA fetale, ecografia, villocentesi, amniocentesi, complesso TORCH).</p> <p>Gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale.</p> <p>Il concetto di disabilità (ICF, la classificazione e la certificazione della disabilità).</p> <p>Malattie monogeniche e da aberrazione cromosomica (cariotipo, geni e mutazioni, distrofia muscolare Duchenne, sindrome di Down).</p>	Marzo
5. Progetti di intervento per i minori	<p>Il processo di invecchiamento (definizioni, cause, l'invecchiamento fisiologico).</p> <p>Presenza in carico di un soggetto disabile.</p> <p>Riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per Paralisi Cerebrale Infantile, disturbi dello spettro autistico, epilessia.</p> <p>L'adolescenza, il SSN e le dipendenze e i disturbi alimentari (anoressia e bulimia nervosa, disturbi alimentari atipici).</p>	Aprile

6. Progetti di intervento per anziani e demenze	La rete dei servizi per le persone anziane e i progetti di riabilitazione. Il morbo di Parkinson. Le demenze e il morbo di Alzheimer.	Maggio
--	---	--------

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

DOCENTE: prof.ssa Maria Mongiovì

LIBRO DI TESTO: Carmen Gatto “Percorsi di Metodologie operative” CLITT editore
Dispense fornite dal docente

MODULI	CONTENUTI	TEMPI
1. La relazione d'aiuto (parte prima)	Il processo comunicativo ed empatico-L'ascolto attivo e la relazione d'aiuto-Le varie forme d'aiuto-Il lavoro dell'operatore socio-assistenziale nella realizzazione dell'intervento-L'operatore sociale, l'assistente sociale e il burn out-Il lavoro di rete-L'operatore sociale e la rete come mezzo di lavoro-l'organizzazione del lavoro in ambito sociale-Il lavoro di ricerca e l'osservazione-Il gruppo nei percorsi terapeutici-La costruzione del gruppo-La comunicazione in relazione alle azioni e la comunicazione efficace-La comunicazione facilitata-La salute come diritto fondamentale dell'individuo	Settembre- Dicembre
2. La relazione d'aiuto (parte seconda)	L'operatore socio-sanitario nella rete dei Servizi socio-assistenziali-L'approccio emotivo al ruolo di educatore-Il caregiver-L'assistenza alla persona-Servizi e interventi territoriali-Resilienza e assistenza ai pazienti affetti da demenza-La presa in carico-Iter per un intervento d'aiuto rivolto ad una persona anziana-La presa in carico dell'anziano-La presa in carico del disabile	Gennaio-Febbraio
3.	Le figure professionali socio-assistenziali-sanitarie	Febbraio
4. L'operatore socio-sanitario	L'operatore socio-sanitario-Codice deontologico dell'OSS-Rete di protezione sociale-Le figure professionali presenti in RSA-Il Piano Assistenziale Individuale-Valutazione educativa dei bisogni degli anziani fragili-Schede delle osservazioni e raccolta dati-La rete dei servizi per l'anziano-Il Welfare e i gruppi di intervento multidisciplinari-L'animazione-Le APA: attività fisiche adattate-La terapia occupazionale e la ROT-Il progetto di animazione-L'organizzazione sanitaria e assistenziale-L'assistenza domiciliare-Principi etici dell'OSS	Marzo-Aprile
5.Servizi ed interventi per soggetti con dipendenze	Le dipendenze Servizi ed interventi per le dipendenze Servizi ambulatoriali Servizi semiresidenziali Servizi residenziali	Marzo/Aprile
6.La disabilità	Servizi ed interventi per il soggetto con disabilità Servizi integrativi o sostitutivi	Aprile/ Maggio

7. I Servizi e gli Interventi	Servizi e interventi rivolti ai MINORI Servizi e interventi rivolti agli ANZIANI Servizi e interventi rivolti alla SALUTE MENTALE Servizi e interventi rivolti alle NUOVE FRAGILITA' Servizi e interventi rivolti all' IMMIGRAZIONE	Settembre/Maggio
----------------------------------	---	------------------

DISCIPLINA: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO

DOCENTE: Prof.ssa Mariella Orlando

LIBRO DI TESTO: M. Razzoli, C. Meneguez, Percorsi di Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa per l'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, ed. CLITT

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. L'ATTIVITA' ECONOMICA	L'imprenditore La piccola impresa L'impresa familiare L'imprenditore agricolo L'imprenditore commerciale L'azienda e i beni che la compongono I segni distintivi dell'azienda Le società e le sue tipologie. Gli elementi essenziali del contratto di società. Società di persone e di capitale.	settembre/ ottobre
2. IL TERZO SETTORE	Il fenomeno delle cooperative Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa La disciplina giuridica e i principi generali I soci e la loro partecipazione Gli organi sociali Le mutue assicuratrici. Le cooperative sociali. Le cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B".	Novembre/ dicembre- aprile
3. IL WELFARE	L'ordinamento territoriale dello Stato e il principio di sussidiarietà: -La riforma costituzionale L. n. 3/2001 -Dal Welfare State al Welfare Mix. Il principio di sussidiarietà. L'applicazione del principio di sussidiarietà orizzontale. La funzione di benessere e l'accreditamento: -le funzioni di benessere -L'identità e ruolo del Terzo settore -La riforma del Terzo settore -La competenza legislativa e la programmazione per la salute e il benessere -L'autorizzazione e l'accreditamento -Le forme di collaborazione enti pubblici e terzo settore. L'impresa sociale e gli altri enti del Terzo settore: -Gli enti del Terzo settore - L'impresa sociale - Organizzazioni di volontariato (ODV) - Le Organizzazioni non Governative e ONLUS -Le associazioni e le fondazioni	febbraio/marzo

4. IL LAVORO	Il lavoro autonomo e lavoro subordinato La classificazione del contratto di lavoro La retribuzione La durata del lavoro Gli obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro Gli ammortizzatori sociali Il TFR Estinzione e sospensione del rapporto di lavoro Il Jobs Act e il contratto di lavoro a tutele crescenti Il contratto di apprendistato e i tirocini formativi Le nuove modalità di lavoro	aprile/maggio
5. LE BANCHE	Si prevedono cenni di: La banca, Il bonifico bancario, Ri.BA, MAV, Carte di credito e debito.	in previsione maggio/giugno
Educazione civica trimestre: Lotta alle Mafie	Art. 416 bis c.p., beni confiscati alle mafie (cooperative. sociali)	novembre/dicembre
Educazione civica pentamestre: Organizzazioni internazionali	Le principali organizzazioni internazionali. ONU, UE (cenni).	aprile/maggio
PCTO: Dipendenze	Reati connessi alle dipendenze. Omicidio stradale (art. 589 bis c.p.)	aprile/maggio

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: prof. Massimo Tresoldi

LIBRO DI TESTO: EDUCARE AL MOVIMENTO DI Gianluigi Fiorini, Elisabetta Chiesa, Nicola Lovecchio, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, casa editrice MARIETTI SCUOLA codice ISBN 9788839303585

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Il benessere dell'altro come responsabilità personale.	Conoscere le regole del primo soccorso. Saper applicare strategie efficaci in caso di emergenza, in diversi ambienti e situazioni. Conoscere e saper eseguire le procedure di RCP e come relazionarsi con i soccorsi avanzati. Conoscere le principali norme di prevenzione degli infortuni sportivi e non.	Trimestre

2. Lo sport come identità storica e sociale.	<p>Conoscere la nascita dello sport moderno in relazione al contesto storico e geografico.</p> <p>Conoscere le funzioni e il ruolo delle Olimpiadi.</p> <p>Conoscere il ruolo degli atleti nelle principali edizioni moderne delle Olimpiadi e i fatti storici connessi.</p> <p>Saper applicare e interpretare i valori positivi dello sport.</p> <p>Conoscere le principali funzioni del comitato nazionale e internazionale paralimpico.</p>	Pentamestre
3. Lo sport individuali come elemento educativo, del rispetto delle regole e la consuetudine all'attività motoria.	<p>Atletica leggera: Conoscere la tecnica base e la propedeutica dei principali salti.</p> <p>Conoscere le specialità dei salti e il regolamento delle gare.</p> <p>Saper eseguire in forma semplice l'azione completa di differenti salti.</p> <p>Conoscere le principali variabili per adattarlo e/o renderlo inclusivo.</p>	Pentamestre
4. Lo sport individuali come elemento educativo, del rispetto delle regole e la consuetudine all'attività motoria.	<p>Orienteering:</p> <p>Conoscere la storia dell'orienteering</p> <p>Conoscere gli strumenti necessari per l'orientamento.</p> <p>Conoscere le modalità di rappresentazione del territorio.</p> <p>Conoscere i segni convenzionali di una carta di orientamento.</p> <p>Saper utilizzare una carta da orientamento urbana.</p> <p>Saper effettuare percorsi urbani di orientamento con la carta.</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione del territorio.</p>	Pentamestre
5. Lo sport di squadra come elemento educativo, inclusivo, rispetto delle regole e consolidamento delle capacità gestionali	<p>Pallavolo:</p> <p>Conoscere e saper realizzare i gesti sportivi specifici in contesto dinamico.</p> <p>Saper applicare gli schemi di gioco in relazione alle capacità generali e specifiche.</p> <p>Conoscere le regole del gioco e saperle applicare per la buona riuscita di una partita.</p>	Trimestre e pentamestre
6. Lo sport di squadra come base di partenza per l'inclusione	<p>Basket:</p> <p>Conoscere e saper eseguire i gesti tecnici base (passaggio, tiro e palleggio) e conoscere le possibili variabili per renderli fruibili a soggetti con disabilità.</p> <p>Saper svolgere forme semplici di gioco e le possibili variabili adattative.</p> <p>Conoscere le regole del gioco e saperle applicare e farle rispettare.</p> <p>Saper modificare e adattare le regole nel rispetto delle caratteristiche individuali dei giocatori.</p>	Trimestre

DISCIPLINA: **RELIGIONE**

DOCENTE: Prof. Luigi Anesa

LIBRO DI TESTO: 'Il Nuovo Tiberiade' La Scuola editrice (consigliato)

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. Linguaggio Religioso	<p>Temi di arte Sacra e iconografia religiosa riportate in forma artistica e condivise insieme nella classe. Lo scorrere del tempo tra sacro e profano.</p>	Trimestre

	Primi sistemi religiosi e senso della vita e della morte dal neolitico ai primi popoli stanziali, dall'animismo al monoteismo. Viaggio storico-geografico di popoli con tradizioni religiose diverse e nuovi sistemi di pensiero	
2. Dio e l'Uomo	Le tre religioni monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo e Islamismo. Confronto e indicazioni riguardo le festività, le celebrazioni ed i riti più importanti. Agiografia di santi cristiani con riferimenti all'arte sacra.	Pentamestre
3. La Bibbia	La figura e le opere di Gesù Cristo: Identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo tempo attraverso il Natale e la Pasqua	Pentamestre
4. Valori della Chiesa cattolica nella realtà sociale, economica e tecnologica	Riconoscere il valore etico della vita umana come fragilità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo. Il bene comune e la promozione di pace. Dialogo interreligioso.	Pentamestre

DISCIPLINA: **ALTERNATIVA ALL'IRC**

DOCENTE: prof. Vincenzo Mirrione

LIBRO DI TESTO: VARIE FONTI

MODULI/UDA	CONTENUTI	TEMPI
1. <u>PALESTINA: DALL'IMPERO OTTOMANO AL PRIMO DOPOGUERRA.</u>	LA PALESTINA "OTTOMANA" ALLA VIGILIA DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE; LA PARTECIPAZIONE DEGLI ARABI ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE A FIANCO DI FRANCIA, INGHILTERRA E USA CON LA PROMESSA DI UNO STATO ARABO INDIPENDENTE; LA NASCITA DEL SIONISMO; I MANDATI FRANCESE E BRITANNICO:LA NASCITA DI SIRIA, LIBANO, PALESTINA, TRANGIORDANIA; IRAQ.	NOVEMBRE
2. II PRECIPITARE DEGLI SCONTRI VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE.	DALLA DICHIARAZIONE DI BALFOUR ALLA RIVOLTA ARBA DEL 1936- 1939;	DICEMBRE
3. IL SECONDO DOPOGUERRA.	LA RISOLUZIONE ONU E LA FONDAZIONE DELLO STATO DI ISRAELE; LE GUERRE ARABO-ISRAELIANE;L'OCCUPAZIONE DEI TERRIOTRI ARABI DI	GENNAIO-FEBBRAIO

	ISRAELE; LA NASCITA DELL'OLP E LA GUIDA DI ARAFAT.	
4. DAI DEI TENTATIVI DI PACE ALL' INTIFADAH	LA PACE DI CAMP DAVID: ISRAELE -EGITTO; OMICIDIO DEL PRESIDENTE EGIZIANO SADAT; LA RIVOLTA POPOLARE ARABA NEI TEERITORI OCCUPATI: LA NASCITA DEL FONDAMENTALISMO ISLAMICO: HEZBOLLAH E HAMAS	FEBBRAIO- MARZO
5. DA GLI ACCORDI DI OSLO ALLA II INTIFADAH.	LA PACE TRA RABIN E ARAFAT ED IL RECIPROCO RICONSCIEN TO POLITICO; LA MORTE DI RABIN E LA RIPRESA DELLE POSIZIONI ESTRME IN ENTRAMBI I CAMPI; LA II INTIFADAH.	MARZO-APRILE
6. LA RADICALIZZAZIONE DEL CONFLITTO.2005 - 2024	HAMAS VINCE (GAZA) LE ULTIME ELEZIONI ORGANIZZATE IN PALESTINA; LA SPACCATURA DEL FRONTE PALESTINESE; EMBARGO ISRAELO-EGIZIANO A GAZA; LE RAPPRESAGLIE INITTERROTE FINO AL 7 OTTOBRE 2023 E LA REAZIONE DI ISRAELE.	APRILE- MAGGIO