

**ASSE DI RIFERIMENTO STORICO SOCIALE (BIENNIO)**

**ASSE DI RIFERIMENTO SCIENTIFICO (TECNOLOGICO TRIENNIO)**

**DISCIPLINA: DIRITTO-ECONOMIA (BIENNIO) DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO (TRIENNIO)**

**Competenze di riferimento generali:**

C1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;

C7: individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

C8: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;

C10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;

C11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

## SOCIO-SANITARIO

CS1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

CS6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

CS7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

CS9: Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

CS10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE	
PRIMO ANNO	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati verificando l'attendibilità delle fonti Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio
	ABILITÀ

	<p>Comprendere l'importanza della certezza del diritto e cogliere l'importanza interpretativa delle norme</p> <p>Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire, riconoscere la finalità protettiva verso i soggetti a cui manca la capacità di agire</p> <p>Saper individuare le specificità dei beni giuridici</p> <p>Saper distinguere gli elementi costitutivi dello Stato, le caratteristiche delle varie costituzioni, la differenza tra Statuto albertino e Costituzione italiana e le diverse forme di Stato e Governo</p> <p>Saper analizzare i principi fondamentali elencati nei primi 12 articoli della Costituzione</p> <p>Saper cogliere la differenza tra diritti civili, etico-politici e diritti economici</p> <p>Comprendere l'importanza dei diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>Saper riconoscere i principali aspetti dei sistemi economici;</p> <p>Saper distinguere e confrontare i diversi soggetti economici.</p>			<p>Conoscere il diritto soggettivo e oggettivo, i caratteri e l'interpretazione delle norme</p> <p>Conoscere le fonti del diritto, la gerarchia delle fonti, l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio e la loro interpretazione</p> <p>Conoscere il significato di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale incapace assoluto e relativo e le principali norme in tema di rapporto coniugale e filiazione.</p> <p>Conoscere il significato di organizzazione collettiva, persona giuridica e autonomia patrimoniale</p> <p>Conoscere il significato di rapporto giuridico, contratto, diritto e obbligo, bene libero e bene giuridico.</p> <p>Conoscere il significato di Stato, Nazione, popolo e popolazione, il concetto di sovranità e Costituzione.</p> <p>Conoscere i diritti civili, i diritti etico-sociali e i diritti economici (artt. 13-40), i principi ispiratori del nostro sistema economico (artt.41-47), i diritti e i doveri dei cittadini (artt.48-54)</p> <p>Conoscere i principi fondamentali dell'economia e i vari tipi di beni economici, bisogni e servizi</p> <p>Conoscere i diversi sistemi economici e le loro problematiche, il ruolo di famiglie, imprese e Stato</p>
<b>UDA 1</b>	<p>IL DIRITTO E I SOGGETTI DEL DIRITTO</p>	<p>Il diritto e le norme giuridiche;</p> <p>La famiglia e il rapporto giuridico;</p> <p>Le persone fisiche e le persone giuridiche.</p>	<p>PRODOTTO</p> <p>Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.</p>
<b>UDA 2</b>	<p>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</p>	<p>Le diverse forme di Stato e le principali forme di Governo;</p> <p>I caratteri della nostra Costituzione;</p> <p>Analisi degli articoli 1-54 della Costituzione italiana.</p>		

<b>UDA 3</b>	LE BASI DELL'ECONOMIA	<p>Classificazione di beni, bisogni e servizi;</p> <p>I sistemi economici;</p> <p>I soggetti dell'economia: famiglia, imprese, Stato e resto del mondo;</p> <p>I cicli economici.</p>		
<b>UDA 4 (Educazione civica)</b>	<p>FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE;</p> <p>L'EDUCAZIONE STRADALE.</p>	<p>Le norme giuridiche e le sanzioni penali;</p> <p>Il codice della strada e le sue prescrizioni.</p>		
<b>UDA 5 (Educazione Civica)</b>	I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE	Analisi e commento dall'articolo 1 all'8 della Costituzione italiana		

<b>SECONDO ANNO</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>COMPETENZE</b>	
	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p> <p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati verificando l'attendibilità delle fonti</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy</p> <p>Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia</p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione</p> <p>Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio</p> <p>Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio</p> <p>Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>

	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa  Individuare i legami tra l'attività del Governo la realizzazione degli obiettivi di indirizzo politico  Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica  Valutare l'effettiva applicazione dei principi relativi alla Pubblica Amministrazione  Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire  Riconoscere i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali  Comprendere l'importanza della cittadinanza europea e Il carattere sovranazionale dell'Unione Europea  Riconoscere l'importanza dei fattori che condizionano domanda e offerta, analizzando il mercato e le diverse tipologie  Comprendere il legame esistente tra moneta e suo potere d'acquisto  Comprendere la funzione del sistema europeo e delle banche centrali  Comprendere i principali indicatori economici di uno Stato e  Saper analizzare i vari tipi di cambio e i loro effetti principali sul sistema economico</p>	<p>Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica  Conoscere il significato di processo, sentenza e funzione giurisdizionale</p>
		<p>Conoscere il Consiglio Superiore della Magistratura e Corte Costituzionale  Conoscere il decentramento amministrativo, Regione, Provincia, Comune e città metropolitana  Conoscere la storia e l'organizzazione delle Nazioni Unite, gli organi della UE e le politiche comunitarie.  Conoscere La domanda e l'offerta, le diverse forme di mercato, concorrenza perfetta, imperfetta, oligopolio e monopolio.  Conoscere le funzioni e il valore della moneta  Conoscere la funzione del credito e delle banche, l'inflazione e la deflazione  Conoscere i dati macroeconomici: PIL, PNL, RNL e reddito pro capite  Conoscere Il concetto di povertà assoluta e povertà relativa  Conoscere I vari sistemi di cambio e i loro effetti sul sistema economico e la Bilancia dei pagamenti</p>

<b>UDA 1</b>	GLI ORGANI COSTITUZIONALI E GLI ORGANISMI ISTITUZIONALI	<p>La struttura dello Stato italiano (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica);</p> <p>Gli apparati della Pubblica Amministrazione (magistratura e Corte Costituzionale);</p> <p>Gli enti locali (Regioni, Province e Comuni);</p> <p>Le organizzazioni internazionali e la loro struttura.</p>	<p>PRODOTTO</p> <p>Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.</p>

<b>UDA 2</b>	LA POLITICA ECONOMICA	I concetti fondamentali dell'economia: la domanda, l'offerta e le diverse forme del mercato economico;  La moneta e l'attività bancaria.		
<b>UDA 3</b>	REDDITO NAZIONALE E RELAZIONI ECONOMICHE	La politica economica nazionale: PIL, PNL, RNL;  I cambi e il mercato valutario;  La bilancia dei pagamenti.		
<b>UDA 4 (Educazione civica)</b>	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE	Associazioni contro le mafie (LIBERA, beni confiscati alla mafia).		
<b>UDA 5 (Educazione civica)</b>	EDUCAZIONE DIGITALE E TUTELA DELLA PRIVACY	Cittadinanza digitale, social privacy, netiquette.		
<b>UDA 6 (PCTO)</b>	LA TECNOLOGIA COME APPROCCIO AL MERCATO DEL LAVORO	Il mercato del lavoro, il centro per l'impiego e le agenzie per il lavoro.		

<b>TERZO ANNO</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>
	<b>COMPETENZE</b>

	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento</p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento</p> <p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia</p> <p>Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi</p> <p>Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro</p> <p>Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni</p> <p>Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita</p> <p>Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali. socio-sanitarie e attinenti alla gestione dei servizi ,utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Individuare i diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica</p> <p>Coadiuvare la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la propria tutela.</p> <p>Riconoscere la normativa applicabile nelle situazioni di crisi familiare o di necessità di sostegno dei minori</p> <p>Saper riconoscere gli strumenti di cui dispongono i lavoratori, in qualità di "contraenti deboli" per evitare situazioni di discriminazione</p> <p>Saper applicare le norme a tutela della riservatezza, della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro</p> <p>Saper riconoscere le diverse tipologie di prestazioni di natura socio-assistenziale, socio-sanitaria e previdenziale, assicurate dallo Stato.</p> <p>Sapere applicare le norme per risolvere situazioni problematiche in materia socio-assistenziale</p> <p>Saper riconoscere gli aspetti economici, i beni e i bisogni economici</p> <p>Riconoscere le caratteristiche delle aziende , gli elementi fondanti, i vari processi aziendali;</p> <p>individuare le modalità di determinazione del patrimonio e del reddito</p>	<p>Conoscere il rapporto giuridica, le categorie di persone fragili, i diversi rapporti familiari e la natura dei diritti e degli obblighi da essi derivanti</p> <p>Conoscere i caratteri fondamentali delle legislazione sociale</p> <p>Conoscere il concetto di rapporto di lavoro e i meccanismi dell'integrazione lavorativa</p> <p>Conoscere la tutela del lavoratore come contraente debole anche nell'ambito della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro.</p> <p>Conoscere le caratteristiche del sistema sociale, i caratteri della composizione del terzo settore, il funzionamento del SSN e la sua organizzazione e il funzionamento del sistema pensionistico.</p> <p>Conoscere il campo d'azione dell'economia, i bisogni umani, i beni economici e la loro tipologia</p> <p>Conoscere l'azienda e le imprese, le fonti e gli impieghi e i processi gestionali.</p>

<b>UDA 1</b>	I DIRITTI DELLA PERSONALITA' E GLI ISTITUTI GIURIDICI A TUTELA DELLA PERSONA FISICA	Il Rapporto Giuridico La Normativa a Tutela degli Incapaci Le Forme Familiari, il Matrimonio, la Separazione e Il Divorzio.	<b>PRODOTTO</b> Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)
<b>UDA 2</b>	LA LEGISLAZIONE SOCIALE ED IL RAPPORTO DI LAVORO	I caratteri della Legislazione Sociale e l'attività sindacale Il Mercato Del Lavoro e I principali diritti e obblighi dei soggetti nel rapporto di lavoro Testo Unico sulla Tutela Della Salute e sicurezza dei luoghi di lavoro	
<b>UDA 3</b>	IL SISTEMA DELLA SICUREZZA SOCIALE	La Legislazione Socio Sanitaria Il Terzo Settore e il SSN Legge 328/2000: Il Sistema Integrato di Interventi E Servizi Sociali Il Sistema Previdenziale	
<b>UDA 4</b>	L'ECONOMIA	I caratteri essenziali dell'economia (Beni E Bisogni) I concetti fondamentali dell'impresa e dell'azienda	
<b>UDA 5 (Educazione civica)</b>	AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Obiettivi 8-16-17	
<b>UDA 6 (Educazione civica)</b>	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI	Analisi e Commento Art. 9 Cost. e le Smart City	
<b>UDA 7 (PCTO)</b>	IL MINORE E LE SUE STRUTTURE	Requisiti per aprire un asilo nido	

<b>QUARTO ANNO</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>COMPETENZE</b>	
	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p> <p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale</p> <p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica</p> <p>Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona e dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto</p> <p>Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e di sicurezza</p> <p>Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni</p> <p>Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi</p> <p>Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione di servizi, utilizzando sistemi di protezione e trasmissione dati.</p>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p>Riconoscere i principali riferimenti normativi relativi al diritto alla salute e i principali diritti degli utenti dei servizi sanitari</p> <p>Saper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso</p> <p>Saper individuare gli elementi essenziali di un contratto e distinguere tra contratti tipici e atipici</p> <p>Individuare le peculiarità principali in un contratto di compravendita</p> <p>Individuare le modalità d'uso delle cambiali e degli assegni</p> <p>Saper individuare le caratteristiche principali del bilancio sociale e del marketing sociale</p>	<p>Conoscere il valore e i caratteri del diritto alla salute</p> <p>Comprendere il funzionamento dell'organizzazione sanitaria, le diverse tipologie di prestazione e di assistenza</p> <p>Conoscere la funzione amministrativa, l'organizzazione dell'amministrazione statale, il ruolo degli enti territoriali e principali mezzi di tutela in ambito amministrativo</p> <p>Conoscere la struttura del contratto e i suoi principali elementi</p> <p>Conoscere il contratto di compravendita, le sue caratteristiche, l'IVA e i suoi principali adempimenti</p> <p>Conoscere i titoli di credito e le loro caratteristiche</p> <p>Conoscere il significato di marketing sociale, responsabilità sociale d'impresa e bilancio sociale.</p>

<b>UDA 1</b>	LA TUTELA DELLA SALUTE E L'ASSISTENZA SANITARIA	La tutela della salute e la carta dei diritti dei cittadini Il Servizio sanitario nazionale e la sua organizzazione I LEA e le prestazioni sanitarie	<b>PRODOTTO</b> Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)	<b>VALUTAZIONE</b> Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.
<b>UDA 2</b>	ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLO STATO	I principi e le finalità dell'attività amministrativa Gli enti pubblici territoriali, gli atti della Pubblica Amministrazione e la giustizia amministrativa Il rapporto nel pubblico impiego		
<b>UDA 3</b>	IL CONTRATTO, IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E TITOLI DI CREDITO	Il contratto e le sue principali tipologie Il contratto di compravendita e le sue caratteristiche I titoli di credito e gli strumenti che regolamentano gli scambi commerciali		
<b>UDA 4</b>	L'ECONOMIA SOCIALE	L'economia sociale e il bilancio sociale La responsabilità sociale dell'impresa, e il marketing sociale		
<b>UDA 5 (educazione civica)</b>	UMANITA' ED UMANESIMO DIGNITA' E DIRITTI UMANI	Dichiarazione Universale Dei Diritti Umani – Onu 10 Dic. 1948 Carta Dei Diritti Fondamentali dell'UE – Trattato Di Nizza 2001		

<p><b>UDA 6</b> <b>(Educazione civica)</b></p>	<p>IL LAVORO: ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA</p>	<p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39,40 La disoccupazione, la politica economica a sostegno del lavoro, il lavoro subordinato, Centro per l'impiego, INPS</p>		
--	---	--	--	--

<p><b>QUINTO ANNO</b></p>	<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b></p>	
	<p><b>COMPETENZE</b></p>	
	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale adattate all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi.  Utilizzare le reti e strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.  Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.  Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.  Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali  Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.  Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.  Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.  Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</p>	
	<p><b>ABILITÀ</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>

	<p>Saper riconoscere la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori</p> <p>Saper individuare le diverse tipologie di società</p> <p>Saper comprendere il funzionamento delle società di persone e delle società di capitali</p> <p>Saper valutare il funzionamento della società cooperativa con le relative tipologie d'utenza</p> <p>Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B"</p> <p>Saper riconoscere le forme di concreta applicazione della sussidiarietà</p> <p>Saper distinguere le diverse tipologie di forme associative</p> <p>Saper individuare le forme di collaborazione tra enti pubblici e Terzo Settore</p> <p>Saper individuare i principali obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro, le cause di sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di contratti speciali</p> <p>Saper identificare i soggetti che erogano i servizi per il lavoro, i principali obblighi e i diritti dei soggetti del lavoro</p> <p>Saper riconoscere le diverse tipologie di contratti speciali</p> <p>Individuare e riconoscere il ruolo svolto dal sistema bancario nell'economia e le funzioni delle banche, le caratteristiche del sistema bancario italiano ed europeo</p> <p>Saper distinguere le principali operazioni bancarie</p>	<p>Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa e le diverse categorie di imprenditori</p> <p>Conoscere L'azienda, i segni distintivi e la società nel suo complesso.</p> <p>Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche</p> <p>Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali</p> <p>Conoscere il sistema delle autonomie territoriali</p> <p>Conoscere il ruolo e la riforma del Terzo Settore, gli istituti dell'autorizzazione e dell'accreditamento</p> <p>Conoscere le funzioni del benessere e gli strumenti della programmazione sociale</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali del rapporto di lavoro e quelle della prestazione lavorativa</p> <p>Conoscere le regole per l'accesso al mercato del lavoro, le principali novità introdotte dal "Jobs Act" e il ruolo che le principali figure contrattuali rivestono nell'ambito del lavoro</p> <p>Conoscere le regole per l'accesso al mercato del lavoro e le principali novità introdotte dal "Jobs Act" in merito alle principali figure contrattuali</p> <p>Conoscere il ruolo del sistema bancario, le funzioni delle banche</p> <p>Conoscere le principali operazioni bancarie: fido, bonifico, conto corrente, carte di credito e carte di debito</p>
--	--	---

<b>UDA 1381/1991</b>	L'IMPRESA E LA SOCIETA'	<p>Il diritto commerciale</p> <p>Nozione di impresa e azienda</p> <p>Il concetto di società e la differenza tra società di persone e società di capitali</p>	<p>PRODOTTO</p> <p>Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi,</p>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.</p>
<b>UDA 2</b>	LE SOCIETA' MUTUALISTICHE	<p>Il fenomeno cooperativo</p> <p>Le società cooperative</p> <p>La L. 381/1991</p> <p>Le cooperative sociali</p>		

<b>UDA 3</b>	LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE	La riforma costituzionale (L. 3/2001) Le autonomie locali Le funzioni del benessere Welfare State e welfare Mix Il mondo del non profit, la gestione dei servizi sociali Gli organismi del terzo Settore	mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...	
<b>UDA 4</b>	IL CONTRATTO DI LAVORO E IL MERCATO DEL LAVORO	Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa Il Jobs Act e i contratti speciali L'attività di recruiting nel mondo del lavoro La costituzione del rapporto di lavoro		
<b>UDA 5</b>	IL SISTEMA BANCARIO	Il sistema bancario e le sue caratteristiche Le operazioni bancarie		
<b>UDA 6 (Educazione civica)</b>	Le problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato e sfruttamento	Il lavoro freelance e i diritti correlati, la legge 81/2017 Il mobbing e il freelance Costituzione, codice civile e D.Lgs 198/2006 e D.Lgs 81/2008		
<b>UDA 7 (PCTO)</b>	I reati connessi con le dipendenze	Codice penale Artt. 93/95 La normativa nazionale		
<b>UDA 8 (Educazione civica)</b>	Organizzazioni internazionali ed unione europea	-Organizzazioni internazionali: struttura e funzioni  -Funzione e ruolo di: ONU NATO G 8, G20 WTO,OCS  -Commento art. 3 Cost.		

## Evidenze

Assume atteggiamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e assume responsabilità in relazione a compiti affidati o autonomamente intrapresi o ad azioni personali. Colloca l'esperienza personale in rapporto alla convivenza dentro i valori della Costituzione.

Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta.

Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.

Sa reperire ed utilizzare le fonti, reperirle, leggerle e confrontarle e individua le procedure pertinenti alla soluzione di problemi generali e/o professionali.

Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.

Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività

Riflette criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e scolastica. Acquisisce, condivide, produce semplici informazioni di carattere giuridico, economico, e sociale da testi o da internet

Utilizza efficacemente i servizi in Rete per approfondire la conoscenza del proprio territorio e per rapportarsi con le Istituzioni.

Individua e utilizza conoscenze, abilità e capacità argomentative, relazionali e comunicative, per affrontare e gestire problemi di natura sociale e di convivenza anche relativi all'ambiente e alla sicurezza.

Comprende la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali.

## Rubrica Valutativa Competenze

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>Sotto diretta e continua supervisione, riconosce le essenziali regole giuridiche e sociali e la loro utilità in riferimento ad una situazione ben determinata.</p> <p>Coglie le situazioni previste in caso di mancato rispetto in riferimento a talune regole giuridiche.</p> <p>Coglie i principali ordinamenti giuridici e le funzioni coinvolte in ordine alla vita sociale e all'ambiente.</p>	<p>Con una certa autonomia ed in situazioni semplici, comprende la necessità di norme che regolano il sistema sociale e coglie l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo.</p> <p>Distingue le norme giuridiche dalle altre norme e comprende la funzione.</p> <p>È consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste.</p> <p>Comprende le principali responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale e all'ambiente, identificando con chiarezza le istituzioni coinvolte e i loro compiti.</p>	<p>In autonomia, e adeguandosi a contesti sociali e istituzionali diversi: comprende la finalità delle norme che regolano il sistema sociale, coglie l'importanza del rispetto della regola e l'opportunità del controllo, condividendo la necessità di un orientamento al bene, distingue con sicurezza le norme giuridiche dalle altre norme e ne comprende la funzione e i fondamenti ordinamentali.</p> <p>È consapevole delle responsabilità e delle sanzioni previste, comprende le diverse responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale e all'ambiente, cogliendone i fondamenti giuridici e identificando con chiarezza le istituzioni coinvolte e i loro compiti.</p>	<p>Sapendosi autogestire in piena autonomia: individua le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche, ne comprende la funzione di fondamenti ordinamentali entro il contesto sociale ed istituzionale, comprende pienamente le diverse responsabilità del cittadino in ordine alla vita sociale ed alla cura dell'ambiente, i fondamenti giuridici e le istituzioni coinvolte si pone in un atteggiamento attivo e propositivo di confronto, coordinamento, organizzazione e guida nei confronti degli altri.</p>

**Rubrica Valutativa Conoscenze disciplinari**

Si rimanda alle griglie presenti nel PTOF.