

ASSE DI RIFERIMENTO: Scientifico, tecnologico e professionale

DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata

Competenze di riferimento generali:

C1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

C2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

C4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

C5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

C8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

C9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

C11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenze di riferimento specifiche dell'indirizzo:

SOCIO-SANITARIO

CS1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

CS2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

CS3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

CS4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

CS5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

CS7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

CS8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

CS9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
COMPETENZE		
TERZO ANNO	<p>Competenze di riferimento generali: C4: Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse. C5: Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. C8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento. C9: Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.</p> <p>Competenze (intermedie) di riferimento specifiche: CS1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. CS3: Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. CS4: Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. CS5: Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. CS8: Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Cs1: Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Cs3: Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi della relazione. Cs4: Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Predisporre semplici piani di lavoro Cs5: Distinguere i principali stati patologici. Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati Cs8: Individuare tecniche e strumenti utili per la programmazione e la realizzazione di attività di animazione rivolte ai minori. Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori.</p>	<p>Cs1: Metodologia del lavoro sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Cs3: Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi. Cs4: Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva. Cs5: Principali stati psico-patologici dell'età evolutiva. Approcci psico-pedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia. Cs8: Strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio-educativa. Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività di animazione. Multiculturalismo e approcci educativi. La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza.</p>

			PRODOTTO	VALUTAZIONE
UDA 1	LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA	-La psicologia come scienza autonoma -Il comportamentismo -Freud e la Psicoanalisi -La psicologia umanistica -Il cognitivismo	Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)	Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.
UDA 2	LE PRINCIPALI TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	-La comunicazione come trasmissione -La comunicazione come azione e interazione -La comunicazione come relazione		
UDA 3	LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO INFANTILE	-Piaget -Erikson -Bowlby / Ainsworth M.		
UDA 4	IL MINORE	-Minori e stati psicopatologici -Minori e forme di maltrattamento -Il disagio adolescenziale		
UDA 5 (Educazione civica)	AGENDA 2030	Salute e benessere (obiettivo 3)		
UDA 6 (PCTO)	IL BAMBINO E LE STRUTTURE A LUI DEDICATE	Il bambino e la sua vita psichica		

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
QUARTO ANNO	<p>Competenze di riferimento generali: C1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. C2: Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali</p> <p>Competenze (intermedie) di riferimento specifiche: CS1: Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili. CS2: Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipes professionali informazioni e dati. CS3: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto. CS4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità. CS5: Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari. CS7: Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni. CS9: Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.</p>		
	ABILITÀ	CONOSCENZE	
	CS1: Proporre soluzioni legate a problemi di gestione di progetti collettivi o individualizzati. CS2: Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca. CS3: Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi della relazione CS4: Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap; rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente; utilizzare tecniche in ambiente simulato per aiutare l'utente nelle comuni pratiche di vita quotidiana. CS5: Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia; adottare tecniche di comunicazione specifiche in caso di compromissione delle capacità cognitive e motorie. CS7: Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni. CS9: Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento; riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione.	CS1: Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. CS2: Metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca. CS3: Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi CS4: Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit; tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano; bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità. CS5: Approcci psicopedagogici al malato e alla sua famiglia. CS7: La distribuzione sul territorio della fruizione dei servizi: le rilevazioni statistiche. CS9: Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi. Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati. Metodologia per l'analisi dei casi.	

UDA 1	APPLICAZIONE DELLE TEORIE E DEI METODI PSICOLOGICI IN AMBITO SOCIO SANITARIO	Le teorie sui bisogni Le teorie sull'intelligenza Metodi di analisi e di ricerca	PRODOTTO Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso,	VALUTAZIONE Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.
-------	--	--	---	--

UDA 2	LA FAMIGLIA	Il ciclo di vita della famiglia Il sistema familiare Famiglie in situazioni difficili	analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...
UDA 3	LA DISABILITA'	Definizione di disabilità La disabilità intellettiva La disabilità sensoriale La disabilità motoria Disabilità e famiglia	
UDA 4	IL DISAGIO PSICHICO	Definizione e classificazione della malattia mentale I disturbi psichici	
UDA 5 (Educazione civica)	I DIRITTI UMANI	Inclusione sociale	
UDA 6 (PCTO)	GLI ANZIANI	La psicologia dell'età anziana Gli anziani e la demenza Il morbo di Parkinson La famiglia dell'anziano malato	

QUINTO ANNO	RISULTATI DI APPRENDIMENTO
	COMPETENZE

	<p>Competenze di riferimento generali: C1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità C11: Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenze (intermedie) di riferimento specifiche: CS1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. CS2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. CS4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. CS9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>CS1: Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati; proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione. CS2: Individuare gli stili organizzativi e di leadership; individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/lavoro. CS4: Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia. CS9: Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate; identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale</p>	<p>CS1: Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali; la progettazione nei servizi. CS2: Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro. CS4: Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona; caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia. CS9: Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>

UDA 1	ORIENTAMENTI PSICOLOGICI E APPLICAZIONE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO	<p>Applicazione delle teorie psicoanalitiche in ambito professionale. Applicazione delle teorie comportamentiste e cognitiviste in ambito professionale. L'apporto della psicologia umanistica e sistemico-relazionale. Le fasi della progettazione socio-sanitaria.</p>	<p>PRODOTTO Compito di realtà individuale o di gruppo (prodotto multimediale, debate, studio di caso, analisi di un testo, articolo di giornale, analisi statistica, prodotto creativo laboratoriale, simulazione di situazione, costruzione di schemi, mappe e cartelloni, creazione di siti o pagine</p>	<p>VALUTAZIONE Compito di realtà per l'uda, valutazione formativa e sommativa in itinere per i contenuti disciplinari.</p>
--------------	---	---	--	--

UDA 2	INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI MINORI	Modalità di intervento su minori maltrattati e sui familiari maltrattanti. Servizi dedicati ai minori.	social, prodotto ludico, campagna pubblicitaria...)
UDA 3	INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI DISABILI	Modalità di intervento sui soggetti con disabilità. I servizi dedicati.	
UDA 4	INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUL DISAGIO PSICHICO	Interventi sui soggetti con disagio psichico: farmacologico, psicoterapeutico e terapie alternative. I servizi dedicati.	
UDA 5	INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI ANZIANI	Senilità e terapie di intervento. I servizi a disposizione.	
UDA 6 (Educazione civica)	PROBLEMATICHE CONNESSE AL MONDO DEL LAVORO	Il mobbing.	
UDA 7 (PCTO)	INTERVENTO SOCIO-SANITARIO SUI SOGGETTI CON DIPENDENZA	Le tipologie di dipendenza. I trattamenti delle dipendenze e i servizi a disposizione.	

Evidenze

Sviluppo delle capacità comunicative e relazionali necessarie per operare nell'ambito dei servizi socio-sanitari. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro.

Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi ad interventi e servizi.

Rubrica Valutativa Competenze

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Conoscenze carenti o parziali. Anche se guidato, non è in grado né di effettuare analisi efficaci né di risolvere problemi.	Conoscenze adeguate e essenziali che consentono di sviluppare semplici procedure note.	Conoscenze complete	Manifesta conoscenze approfondite che evidenziano un metodo di studio elaborativo e autonomo.

<p>Non è in grado di esplicitare in modo chiaro il proprio pensiero. La comunicazione risulta inefficace.</p>	<p>Espone in modo semplice ma sostanzialmente corretto</p>	<p>Applica correttamente norme e procedure.</p>	<p>Sa elaborare rappresentazioni grafiche.</p>
<p>Correttezza nell'applicazione delle procedure: molto imprecisa e/ assente o Imprecisa e/o incoerente. Esecuzione disordinata</p>	<p>Correttezza nell'applicazione delle procedure: Sufficientemente coerente ma non del tutto precisa.</p>	<p>Espone in modo chiaro, effettuando collegamenti</p>	<p>Espone in modo chiaro e privo di ambiguità argomentando conoscenze e opinioni.</p>
<p>Anche se guidato ha difficoltà a individuare collegamenti e relazioni nell'ambito della disciplina.</p>	<p>Se guidato, individua collegamenti e relazioni nell'ambito della disciplina.</p>	<p>Correttezza nell'applicazione delle procedure: Coerente e precisa.</p>	<p>Correttezza nell'applicazione delle procedure: Appropriata, precisa.</p>
<p>Non sa selezionare correttamente le informazioni.</p> <p>Ha difficoltà nel riprodurre metodi, concetti, strumenti, analisi di dati.</p> <p>Ha difficoltà a desumere significati e informazioni dal contesto.</p>	<p>Non sempre sa utilizzare correttamente metodi, concetti e strumenti e analizzare dati.</p>	<p>Se guidato, individua collegamenti e relazioni anche appartenenti a più ambiti disciplinari.</p> <p>Guidato dall'insegnante, utilizza correttamente metodi, concetti e strumenti e analizza dati.</p>	<p>Esecuzione ordinata.</p> <p>Individua autonomamente collegamenti e relazioni anche appartenenti a più ambiti disciplinari.</p> <p>Analizza dati e li interpreta.</p>

Rubrica Valutativa Conoscenze disciplinari

Si rimanda alle griglie presenti nel PTOF.