

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: SPAGNOLO

	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
	COMPETENZE	
	<p>Acquisire strutture linguistiche grammaticali di base Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana, per i principali scopi comunicativi ed operativi Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue Acquisire le competenze necessarie per poter sostenere un esame di certificazione internazionale di livello A2/B1</p>	
ABILITÀ	CONOSCENZE	
<p>PRIMO BIENNIO</p> <p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione ed interazione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi ispanofoni e confrontarli con la</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Strutture grammaticali DI BASE DELLA LINGUA e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A2 Verbi regolari e irregolari del presente indicativo Principali differenze nell'uso di <i>ser</i> e <i>estar</i> Uso di <i>hay</i> e <i>estar</i> Articoli determinativi e indeterminativi Formazione del femminile e del plurale Aggettivi e pronomi dimostrativi Possessivi Indefiniti <i>Muy</i> e <i>mucho</i> Pronomi complemento diretto e indiretto Superlativi e comparativi Il gerundio <i>Estar</i> + gerundio Alcuni usi delle preposizioni Differenze tra <i>por</i> e <i>para</i></p>	

propria nazione .

Imperativo affermativo

FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO:

Saludar y
despedirse
Presentarse
Hablar de la hora
Pedir y dar información
personal
Describir personas
Expresar estados físicos y estados de
ánimo
Hablar de la profesión
Hablar de la existencia y de la
ubicación
De compras
Hablar de los horarios
Hablar de cuando se hace algo
Hablar de las acciones
presentes
Dar consejos e instrucciones

Alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi ispanofoni

CLASSE SECONDA

**Strutture grammaticali DI BASE DELLA LINGUA e funzioni comunicative
necessarie per raggiungere il livello A2 verso il B1**

Ir, venir, llevar,

traer

Pretérito

imperfecto

Il participio

Tempi composti del

passato

Relazione

passato/presente

Pretérito indefinido: verbi regolari e

irregolari

Differenza nell'uso dei tempi del passato

		<p>Futuro semplice e composto Alcune perifrasi verbali Altre differenze nell'uso di <i>por</i> e <i>para</i> Verbi con preposizioni</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE E LESSICO:</p> <p>Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo Pedir y dar la opinión Valorar Hablar de la salud y expresar obligación Hablar del tiempo atmosférico Hacer la compra Contar un acontecimiento pasado Hablar de planes, proyectos o intenciones Organizar planes y proyectos Quedar con alguien y proponer una alternativa Hacer predicciones y promesas En el restaurante</p> <p>Alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi ispanofoni</p>
--	--	---

Evidenze

Descrive oralmente in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
 Produce brevi testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
 Interagisce in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano o d'attualità.
 Riconosce gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 Utilizza un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
 Coglie il carattere interculturale della lingua spagnola, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

Rubrica Valutativa

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.	Comprende brevi messaggi orali scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di

<p>Sa esprimersi producendo parole- fraseo frasi brevissime, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.</p> <p>Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni, e le traduce.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante, chiedendo spiegazioni.</p> <p>Scrive parole e frasi note.</p> <p>Riconosce alcuni elementi culturali e coglie eventuali rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce, comunica in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Legge semplici testi comprendendone il significato globale</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Scrive brevi e semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza e argomenti di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni)</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie alcuni rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>Comunica e interagisce in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante</p> <p>Scrive brevi comunicazioni relative a contesti di esperienza e argomenti di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni)</p> <p>Individua gli elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge testi informativi, anche attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive resoconti, messaggi, brevi testi e lettere</p> <p>Individua elementi culturali e mette a confronto la realtà del paese ispanofono con la propria, evidenziandone similitudini e differenze</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>
---	---	---	--

		RISULTATI DI APPRENDIMENTO	
		COMPETENZE	
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO		Padroneggiare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo Sviluppare competenze logico - critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. Acquisire le competenze necessarie per poter sostenere un esame di certificazione internazionale di livello B1 - B2 Utilizzare la lingua spagnola come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio (PCTO - EDUCAZIONE CIVICA)	
		SECONDO BIENNIO	
		ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Interagire con relativa spontaneità in conversazioni chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Descrivere esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Produrre testi, sintesi e brevi relazioni coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini</p>	<p><u>CLASSE TERZA</u></p> <p>Altre perifrasi verbali Ulteriori differenze nell'uso di ser e estar Congiuntivo presente: verbi regolari e irregolari Oraciones independientes Imperativo negativo Il condizionale Esprimere probabilità Oraciones temporales Pretérito imperfecto de subjuntivo Oraciones causales Oraciones finales Las comunidades autónomas de España</p> <p>L'azienda e la comunicazione (telefono/mail/lettera commerciale.....) Prevenzione, salute e sicurezza Il lavoro Le energie rinnovabili</p> <p><u>CLASSE QUARTA</u></p> <p>Oraciones sustantivas Oraciones adjetivas o de relativo Oraciones concesivas</p>		

	della trasposizione di testi in lingua italiana.	<p>Oraciones condicionales Correspondencia de los tiempos verbales El estilo indirecto</p> <p>Il marketing L'offerta e la negoziazione L'ordine, la consegna I trasporti Lo statuto dei lavoratori L'internalizzazione</p>
	QUINTO ANNO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere testi orali , riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee ed elementi di dettaglio.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee, i dettagli e i punti di vista.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p>	<p>Le assicurazioni I servizi bancari e gli istituti di credito Il lavoro Il cv e il colloquio di lavoro Pagamenti I reclami</p> <p>Il realismo: Galdós Generación del '98 y modernismo Unamuno Machado La generación del '27 y la guerra civil española Literatura de la posguerra</p>

	<p>Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p>	
--	---	--

Evidenze

Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.

Legge, ascolta e comprende testi di vario tipo, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.

Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici, rispondendo a quesiti ed argomentandoli. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. Riconosce e usa termini della microlingua

Utilizza i registri linguistici e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.

Rubrica Valutativa

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Comprende documenti orali autentici o semi autentici cogliendone il senso, le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo corretto testi di vario genere, anche di microlingua, ne comprende il significato e ne ricava informazioni essenziali che sa riferire.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Comprende documenti orali autentici o semiautentici riferendo l'argomento e le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui anche di microlingua, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p>	<p>Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi adeguando il registro alla situazione.</p> <p>Comprende documenti orali autentici o semiautentici riferendo l'argomento e le informazioni e lo scopo ed espone la propria opinione</p> <p>Ricava attraverso la lettura informazioni personali e di studio dalla lettura di materiali autentici anche di fonti diverse, : testi, manuali, ricerche in Internet, supporti multimediali, ecc.</p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative esprimendo la propria opinione</p> <p>Comprende documenti orali autentici riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Ricerca, raccoglie e rielabora dati, informazioni e concetti e costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p>

<p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo abbastanza coerente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p>Produce semplici prodotti multimediali.</p>	<p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente</p> <p>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti; rielabora testi completandoli e trasformandoli.</p> <p>Produce prodotti multimediali</p>	<p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.</p> <p>Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.</p> <p>Produce prodotti multimediali, corredandoli di immagini pertinenti</p>	<p>Esprime oralmente in pubblico argomenti studiati, anche avvalendosi di supporti specifici</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati alla situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
--	---	--	--