

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: STORIA**

<b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>COMPETENZE</b>	
	<p>Usare il lessico e le categorie interpretative della disciplina. Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse. Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative. Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p>	
	<b>SECONDO BIENNIO</b>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<p><b>Terzo anno:</b> -Espone in forma chiara, completa, rigorosa e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; -usa con proprietà gli operatori storiografici e i termini o concetti fondamentali del linguaggio storiografico e ne riconosce il significato; -comprende e utilizza il lessico specifico; -acquisisce chiarezza, linearità e rigore nell'esposizione dei contenuti, uniti a capacità argomentativa.</p>	<p><b>Terzo anno:</b> -I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo; -i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie; -la Chiesa e i movimenti religiosi; -società ed economia nell'Europa bassomedievale; -la crisi dei poteri universali e l'avvento delle grandi monarchie e delle signorie; -le scoperte geografiche e le loro conseguenze; -la definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa; -la costruzione degli Stati moderni e l'assolutismo.</p>
	<p><b>Quarto anno:</b> -Espone in forma chiara, completa, rigorosa e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; -usa con proprietà gli operatori storiografici e i termini o concetti fondamentali del linguaggio storiografico e ne riconosce il significato; -comprende e utilizza il lessico specifico; -acquisisce chiarezza, linearità e rigore nell'esposizione dei contenuti, uniti a capacità argomentativa.</p>	<p><b>Quarto anno:</b> -lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale; -le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese); -l'età napoleonica e la Restaurazione; -il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita; -l'Occidente degli Stati-Nazione; -la questione sociale e il movimento operaio; -la seconda rivoluzione industriale; -l'imperialismo e il nazionalismo; -lo sviluppo dello Stato italiano post-unitario.</p>

QUINTO ANNO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>-Espone in forma chiara, completa, rigorosa e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;</p> <p>-usa con proprietà gli operatori storiografici e i termini o concetti fondamentali del linguaggio storiografico e ne riconosce il significato;</p> <p>-comprende e utilizza il lessico specifico;</p> <p>-acquisisce chiarezza, linearità e rigore nell'esposizione dei contenuti, uniti a capacità argomentativa.</p>	<p>Primo Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'inizio della società di massa in Occidente;</li> <li>-l'età giolittiana;</li> <li>-la prima guerra mondiale;</li> <li>-la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin;</li> <li>-la crisi del dopoguerra;</li> <li>-il fascismo;</li> <li>-la crisi del '29 e le sue conseguenze;</li> <li>-il nazismo;</li> <li>-la Shoah e i genocidi del XX secolo;</li> <li>-la seconda guerra mondiale;</li> <li>-l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.</li> </ul> <p>Secondo Novecento:</p> <p>Dalla «guerra fredda» alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale.</p> <p>Decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America Latina, la nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese, il movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali.</p> <p>La storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni Novanta.</p>

## Evidenze

Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.

Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).

Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.

Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici.

Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.

Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.

**Rubrica Valutativa Competenze**

Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato
<p>Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta.</p> <p>Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della storia.</p> <p>Individua le trasformazioni intervenute nelle principali strutture (sociali, politiche, tecnologiche, culturali, economiche) rispetto alla storia locale nell'arco dell'ultimo secolo, utilizzando reperti e fonti diverse e mette a confronto le strutture odierne con quelle del passato.</p> <p>Conosce fenomeni essenziali della storia della Terra e dell'evoluzione dell'uomo e strutture organizzative umane nella preistoria, nelle civiltà antiche, nel Medioevo e nella storia moderna e contemporanea.</p>	<p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Espone i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico al XXI secolo, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico al XXI secolo, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati.</p> <p>Conosce gli aspetti rilevanti della storia, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p> <p>Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.</p> <p>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.</p>	<p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>

**Rubrica Valutativa Conoscenze Disciplinari**

Si rimanda alle griglie di valutazione del PTOF.